

「惜水學堂」
學前教育計劃

惜水活動庫

目錄

引言

- 活動 1 惜水故事聽說演
- 活動 2 生命之源：飲多少，斟多少
- 活動 3 水有甚麼用途？
- 活動 4 惜水齊分類
- 活動 5 創意水滴畫
- 活動 6 做個惜水好孩子
- 活動 7 惜水歌曲齊合奏
- 活動 8 我的惜水之家
- 活動 9 滴水黑點大搜查
- 活動 10 刷牙齊學惜
- 活動 11 我的滴惜仔標誌
- 活動 12 奇妙的水

活動總覽

引言

水務署推出「惜水學堂」學前教育計劃，目的是向幼兒灌輸珍惜食水的概念，以及培養他們節約用水的習慣。其中為幼稚園提供的惜水教材套包括以水務署吉祥物「滴惜仔」為主角的故事書－《滴惜仔遊歷叮叮國》、《惜水活動庫》及《教師資源冊》。

《惜水活動庫》的活動主要配合《滴惜仔遊歷叮叮國》的情節，以不同形式的活動作延伸教育，藉此加深幼兒對「惜水」和「識水」的概念。活動主要配合五至六歲幼兒的學習程度及發展目標，在推廣節約用水及教育水資源知識的同時，亦對應《幼稚園教育課程指引》(2017)的六個學習範疇：

- 語文
- 大自然與生活
- 藝術與創意
- 體能與健康
- 幼兒數學
- 個人與群體

教師可以在講述故事後，於課堂或課後參考活動指引選用合適的活動，讓幼兒從活動、遊戲或練習中加深對水的認識及建立良好用水習慣。幼稚園在參考及使用《惜水活動庫》時，可按其課程或實際情況調適有關活動，亦可考慮挑選程度合適的活動讓幼兒參與。教師也可以發揮創意，發展其他「惜水」和「識水」的活動。

活動 1－惜水故事聽說演

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師講述《滴惜仔遊歷叮叮國》的故事後，帶領幼兒朗讀故事。 ● 教師帶領幼兒以話劇演繹故事，作為延伸活動。 ● 讓幼兒透過聆聽、朗讀及演繹話劇，了解故事情節、認識詞彙，引發閱讀興趣。 ● 讓幼兒借閱故事書，與家長一同翻閱，將節水訊息帶回家中分享及強化。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書 ● 滴惜仔及動物角色的造型帽【光碟附件】 ● 滴惜仔的紙袋手偶【光碟附件】 ● 單面廢紙、硬卡紙條、橡皮圈 ● 紙袋
建議步驟	<p>聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先向幼兒展示故事書封面，介紹滴惜仔。教師可透過簡單提問，引發幼兒興趣。 2. 教師向幼兒演說故事時，宜就滴惜仔發現的不同問題，向幼兒提問，引發思考及討論。 3. 教師亦宜將故事情節連結至幼兒的日常生活，引起共鳴。 <p>說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在演說故事後，帶領幼兒朗讀故事。 2. 朗讀時特別列出並強調正確用水行為的重點句子。 3. 朗讀故事幾次後，教師可挑選故事不同情節，引導幼兒主動敘說。
延伸活動	<p>演故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在幼兒熟識並能夠朗讀或敘說故事後，教師安排幼兒扮演故事中的不同角色，演繹故事情節，加深幼兒記憶，增強語言表達能力。 2. 教師製作滴惜仔及動物角色造型帽，或滴惜仔紙袋手偶： <ul style="list-style-type: none"> ● 從【光碟附件】打開滴惜仔及各動物角色造型的圖檔，列印在單面廢紙及貼在硬卡上後剪出。 ● 預備硬卡紙條，把角色造型圖貼在紙條中央，紙條兩端穿上橡皮圈，製成角色造型帽。 ● 教師亦可從【光碟附件】打開滴惜仔紙袋手偶造型的圖

檔，列印在單面廢紙後剪出，將滴惜仔貼於紙袋上，即製成滴惜仔的紙袋手偶。

- 教師可考慮讓幼兒參與造型帽／紙袋手偶製作，如讓幼兒在紙袋手偶上繪畫或黏貼，成為其獨一無二的滴惜仔。

3. 教師可按故事情節需要，運用廢物製作道具配合話劇。

分享故事

1. 故事書設有 A4 版本，幼兒可輪流借閱。
2. 鼓勵家長與幼兒一同閱讀故事，加強幼兒的閱讀能力，同時與家長分享節水訊息。

活動 2－生命之源：飲多少，斟多少

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過向幼兒提問及引發討論，使幼兒明白水的珍貴，而且是人、動物及植物一起共享來維持生命的資源。 ● 我們要珍惜水資源，按需要用水。
學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 語文 <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 藝術與創意 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 體能與健康 <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 個人與群體
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書 ● 健康的植物、枯萎的植物（實物或相片）【光碟附件】 ● 山區地方缺水情況的影片 https://youtu.be/kfB-XtElGtg ● 透明水壺 ● 杯 ● 水
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示健康的植物和枯萎的植物（實物或相片），讓幼兒觀察花朵或葉子，比較健康和枯萎植物的分別。 2. 提問幼兒：為甚麼植物會變成這樣子？鼓勵幼兒運用因果關係連接詞「因為……所以……」句式來回答。 3. 讓幼兒扮演植物，模擬植物枯萎時（垂頭、不開心的樣子）和吸收充足水分後（精神飽滿、開心的樣子）的形態。 4. 重溫故事書第 28 至 31 頁的內容，解釋如果沒有水，動物會口渴，植物會枯死。 5. 提問幼兒：除了植物外，還有甚麼需要水才能夠生存？ 6. 教師指出人、動物及植物都需要水來維持生命，讓幼兒想像沒有水的世界：人和動物都沒有水飲用、植物不能生長，從而讓他們明白水是必需的。 7. 重溫故事書第 5 至 6 頁，講述滴惜仔前往叮叮國的原因。 8. 提問幼兒：滴惜仔為甚麼會去到叮叮國？ 9. 重溫故事書第 30 至 31 頁，提問幼兒：你從滴惜仔身上學懂了甚麼？（提出叮叮國與附近村莊共用水源，帶出「共享水源」的概念。） 10. 教師與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 為甚麼我們要珍惜用水？ ● 不珍惜用水會有怎樣的結果？ ● 有甚麼珍惜用水的方法？ 11. 教師指出最簡單的方法是不要浪費食水，提醒要喝完自己杯中的水。 12. 放學前教師讓幼兒檢查水樽，看看是否已把水喝完，強調不要浪費。

延伸活動

水源齊分享

1. 展示山區地方缺水的影片。
2. 教師解釋如果我們不珍惜，水會有用完的一天。
3. 教師示範將一大杯水，倒進兩個小杯子（其中一個裝滿水，只剩下少量的水倒進另一個杯子）。
4. 教師指出地球上的水就如大杯子內的水，我們和其他人、動物及植物共享水源。如果我們用水太多（裝滿水的小杯子），其他人、動物及植物就沒有足夠的水（只有少量水的小杯子）。
5. 教師也可準備一壺水，讓幼兒各拿一個杯子，讓他們告知教師要斟多少水。教師之後向幼兒展示壺內剩下的水，提出他們會影響到其他人有多少水可用。
6. 完成活動後請幼兒把杯中的水喝掉，或用水來灌溉植物，藉此教育他們善用每一滴水。教師可利用物品（例如：彈珠）代替食水進行活動，避免用水。
7. 教師指出大家應該按需要用水，否則會造成浪費或短缺。
8. 教師示範按需要斟水飲用。
9. 茶點時間讓幼兒自行斟水，教師提醒飲多少，斟多少。

活動 3－水有甚麼用途？

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過提問讓幼兒認識水的用途。 ● 利用圖卡，讓幼兒認識與用水有關的行為及用具，並作出配對。
學習範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 語文 <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 藝術與創意 <li style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 幼兒數學 <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 個人與群體
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 水的用途及用水器具圖卡【光碟附件】
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問幼兒：水有甚麼用途？（飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉） 2. 教師利用【光碟附件】製作圖卡。 3. 教師展示水的用途圖卡：「飲用」、「洗澡」、「清潔」、「煮食」、「刷牙」、「灌溉」。 4. 教師展示用水器具圖卡：「杯子」、「花灑」、「抹布」、「鍋子」、「牙刷」、「澆水器」。 5. 讓幼兒配對水的用途及用水器具圖卡：飲用（杯子）、洗澡（花灑）、清潔（抹布）、煮食（鍋子）、刷牙（牙刷）、灌溉（澆水器）。 6. 教師講解水的用途。
延伸活動	<p>「猜猜看」遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓幼兒設計並輪流做出模擬用水的動作（例如：飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉），互相猜猜用水來做甚麼。 2. 完成後，全班／分組做出有關的動作。

活動 4－惜水齊分類

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識學校有水源的地方。 ● 認識和辨別節約用水及浪費食水的行為。 ● 懂得水可用來清潔，並學習簡單清潔。 ● 分組清潔課室的不同區域，加強幼兒合作精神及責任感。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有水源的地方的相片 ● 用水的行為圖卡（浪費食水／節約用水）【光碟附件】 ● 白板 ● 箱子 ● 水 ● 抹布
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與幼兒一起檢視學校有水源的地方（例如：洗手間、遊樂場），或展示有關地方的相片。 2. 提問幼兒：這些地方提供的水有甚麼用途？（我們用來洗臉、洗手。） 3. 提問幼兒：除了洗臉、洗手之外，水還可以用來清潔甚麼？（清潔身體、刷牙、清洗蔬果、洗衣服） 4. 教師指出水可用來清潔，但水是非常珍貴的，所以用水清潔時要節約。 5. 教師製作浪費食水行為／節約用水行為圖卡。【光碟附件】 6. 教師展示以下用水行為的圖卡： <ul style="list-style-type: none"> ● 刷牙時長開水龍頭 ● 刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水 ● 清洗蔬果時長開水龍頭 ● 用盆盛水浸洗蔬果 ● 洗手塗梘液時長開水龍頭 ● 洗手塗梘液時關掉水龍頭 ● 在浴缸浸浴 ● 用花灑淋浴，並縮短淋浴時間 ● 洗衣機只洗一件衣服 ● 儲起一籃衣服才放入洗衣機洗

- 在洗手的時候嬉水
- 用清洗過蔬果的水來灌溉植物

7. 教師將圖卡放進「神秘箱」，讓幼兒先抽出圖卡，引導他們解釋上述行為是浪費食水或是節約用水，再讓幼兒把上述行為分類並貼在白板上，讓幼兒知道哪些是節約用水的行為。

浪費食水	節約用水
刷牙時長開水龍頭	刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水
清洗蔬果時長開水龍頭	用盆盛水浸洗蔬果
洗手塗梘液時長開水龍頭	洗手塗梘液時關掉水龍頭
在浴缸浸浴	用花灑淋浴，並縮短淋浴時間
用洗衣機只洗一件衣服	儲起一籃衣服才放入洗衣機洗
在洗手的時候嬉水	用清洗過蔬果的水來灌溉植物

延伸活動

清潔任務齊參與

1. 將微濕毛巾分發給幼兒，幼兒分組清潔課室內不同區域（例如：抹桌子、抹白板、清潔玩具）。
2. 教師嘉許幼兒合力保持課室清潔衛生，可考慮安排幼兒恆常清潔課室。

活動 5－創意水滴畫

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒觀察水的特性：可流動、無氣味、無顏色。 ● 利用水可流動的特性，讓幼兒利用吸管將顏料水沾到畫紙上，用吸管吹氣或搖動畫紙令顏料水流動，培養幼兒的創意及美感。
學習範疇	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 水 ● 杯 ● 棉花 ● 膠盤／膠碟 ● 單面廢紙／空白畫紙 ● 不同顏色的水彩 ● 吸管
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事書第 34 至 35 頁，向幼兒提問：「為甚麼滴惜仔跳入河中就可以回到香港？」，帶出水是流動的，例如小船利用水流移動。 2. 教師拿出一杯水，讓幼兒用眼睛觀看、用鼻子嗅、用手觸摸。 3. 教師給每組分派一杯水及棉花，讓幼兒用棉花沾水，然後擠棉花，讓水點滴在膠盤／膠碟上。 4. 教師讓幼兒描述水點的形態，並解釋水沒有一定形狀，而且是流動的。 5. 教師派發單面廢紙／空白畫紙，及用水彩調出不同顏色的顏料水。 6. 讓幼兒用吸管沾顏料水到畫紙上，用吸管吹氣令顏料水流動，造出不同顏色的「行跡」，創作獨特的水彩畫。
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問幼兒，除了用吸管吹外，還有甚麼方法可以令顏料水在紙上流動？（搖動畫紙） 2. 教師指導幼兒用吸管沾顏料水到畫紙上，然後搖動畫紙，讓顏料水流動，加強認識水是流動的特性。

活動 6—做個惜水好孩子

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查幼兒日常生活中節約用水的方法，並訂定班別的共同節水目標。 ● 認識節約用水的方法。 ● 幼兒能以語言及行動向家人傳遞節約用水的信息。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 白板 ● 筆 ● 統計項目圖片【光碟附件】 ● 卡紙 ● 「承諾宣言」【光碟附件】 ● 幼兒頭像相片
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事第 12 至 17 頁及第 26 至 27 頁，小動物不懂得節約用水的情節： <ul style="list-style-type: none"> ● 小豬在大木盆裏洗澡。 ● 小鱷魚刷牙時長開水龍頭。 ● 小象在互相噴水。 2. 教師顯示用水習慣的圖片，向幼兒調查日常生活中有否節約用水，通過統計了解他們的用水習慣【光碟附件】： <ul style="list-style-type: none"> ● 洗澡時使用花灑淋浴，還是在浴缸浸浴？ ● 刷牙時關掉水龍頭，還是長開水龍頭？ ● 洗手塗梘液時關掉水龍頭，還是長開水龍頭？ ● 洗手時有沒有嬉水／潑水？ 3. 教師在白板上展示統計結果，與幼兒討論正確及錯誤的用水行為和節約用水的方法，並商討節水目標。 4. 教師將目標寫在卡紙上，讓幼兒帶回家向家人匯報分享。 5. 一星期後教師再向幼兒統計用水習慣，看看是否達到目標。
延伸活動	<p>惜水好孩子承諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導幼兒於「承諾宣言」【光碟附件】，寫上： 「我 [名字]_____ 承諾節約用水。」， 並繪畫與節約用水有關的圖畫，以及繪畫自己的頭像或貼上頭像相片。 2. 教師也可以使用另一張「承諾宣言」【光碟附件】，讓幼兒填寫 「我 [名字]_____ 承諾成為惜水好孩子」及填色。

活動 7－惜水歌曲齊合奏

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒聆聽和欣賞《世界真細小》「節水版」及《知水·惜水·由你開始》歌曲，教師簡要解釋歌詞內容，讓幼兒明白珍惜食水應由自己開始。 ● 幼兒使用樂器或配合身體動作，參與伴奏，培養節奏感、動作協調及動作技能，發揮群體合作精神。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲《世界真細小》音樂 ● 歌曲《世界真細小》「節水版」歌詞【光碟附件】 ● 歌曲《世界真細小》「節水版」動作譜【光碟附件】 ● 歌曲《知水·惜水·由你開始》音樂影片 https://youtu.be/tNmC3JRoYSM ● 歌曲《知水·惜水·由你開始》歌詞【光碟附件】 ● 歌曲《知水·惜水·由你開始》副歌動作譜【光碟附件】 ● 樂器，例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘 ● 盛了水的水杯及筷子
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放《世界真細小》歌曲，讓幼兒欣賞。 2. 教師跟據動作譜【光碟附件】，指導幼兒配合副歌的節奏，做出不同的動作： <p style="text-align: center;"> 拍 拍拍拍 踏 踏 踏 拍 拍拍拍 搖 搖 搖 水 水 指 指 指 讚 讚 OK OK OK </p> <p>動作說明</p> <p>拍：拍手</p> <p>踏：右腳開始原地踏腳，左右交替</p> <p>搖：身體左右搖擺</p> <p>水：雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作</p> <p>指：右手食指指向前方</p> <p>讚：右手以拇指比出「讚」的手勢</p> <p>OK：右手比出「OK」的手勢</p>

	<p>3. 教師指導幼兒讀出《世界真細小》的「節水版」歌詞，參考下圖或【光碟附件】。</p> <p>原曲 世界真細小 歌詞：每次水掣開小小 夠了不要斟多啲 節約水是靠你我 惜水才 重 要</p> <p>4. 教師指導幼兒一起唱出「節水版」《世界真細小》。</p> <p>5. 教師指導幼兒一起唱歌及做動作。</p>
<p>延伸活動</p>	<p>《知水·惜水·由你開始》齊合奏</p> <p>1. 教師播放節水歌曲《知水·惜水·由你開始》音樂影片，讓幼兒欣賞，並鼓勵幼兒留意惜水訊息。</p> <p>2. 教師教導幼兒朗讀副歌歌詞【光碟附件】，簡要解釋歌詞的內容：</p> <div data-bbox="523 875 1283 1256" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>如你願意日日節省十公升， 拯救地球齊來同心去響應。 莫待天然之水， 無謂等耗盡了得兩行眼淚。 如你願意沐浴最多四分鐘， 舒適之際，無忘食水最矜貴。 循環用水能延續嗎？ 如果你願意可以從家開始。</p> </div> <p>3. 教師先指導幼兒認識歌曲節奏，讓幼兒利用樂器（例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘），或利用筷子敲打盛了水的水杯等等伴奏。</p> <p>（註：如使用筷子敲打盛了水的水杯作樂器伴奏，請在完成活動後用水來灌溉植物。）</p>

4. 教師跟據動作譜【光碟附件】，教導幼兒以不同的動作伴奏：

歌 如你 願意 日日節省 十公 升___，
詞：
動 指 指 指 指 十 十 十 十
作：

歌 拯救 地球 齊來同心 去響 應___。
詞：
動 搖 搖 搖 搖 讚 讚 讚 讚
作：

歌 莫 待 天然 之 水_____，
詞：
動 No No No No 水 水 水
作：！

歌 無謂等 耗盡了得兩行 眼__淚__。
詞：
動 無 無 無 無 哭哭哭哭
作：

歌 如你 願意 沐浴最多 四分 鐘___，
詞：
動 洗 洗 四 四 四 四
作：

歌 舒適 之際，無忘食水 最矜 貴___。
詞：
動 搖 搖 搖 搖 踏 踏 踏 踏
作：

歌 循環用水能延續嗎？
詞：
動 （畫個大圓圈）
作：

歌 如果你願意___可以___從家開始。
詞：
動 指 指 指 指 指 OK
作：

動作說明
拍：拍手

		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	用皂液擦手時不長開水龍頭。	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	集合足夠的衣物才清洗。	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	用洗米水或洗菜水來澆花。	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	將蔬菜、水果放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	將碗碟放入水盆浸洗，代替在水龍頭下沖洗。	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	☺的數目							
	☹的數目							
	4. 讓幼兒分享家人節約用水的方法。							
	5. 幼兒回校匯報紀錄。							
延伸活動	<p>惜水圖畫共分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師列印「我的惜水小手冊」工作紙【光碟附件】。 (註：請雙面列印，然後將工作紙對摺兩次，即可製成小手冊。) 2. 教師讓幼兒在「我的惜水小手冊」工作紙上創作，製作獨一無二的「惜水小手冊」，並在內頁給家庭成員畫一幅圖畫，送給該名家居成員，以鼓勵或提醒他／她節約用水。 3. 讓幼兒向同學介紹圖畫內容。 4. 讓幼兒把「我的惜水小手冊」帶回家與家人分享。 							

活動 9－滴水黑點大搜查

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 以聲音加強幼兒對水龍頭滴漏的聯想，讓幼兒在校園內找出有可能滴水的地方，明白水龍頭滴漏會浪費食水，必須盡快維修。 ● 幼兒評量自己會否在發現水龍頭滴水時通知家人／老師，增強他們的責任感和使命感。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 滴水聲（聲音檔案）【光碟附件】 ● 家居環境的圖片【光碟附件】 ● 「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事第 18 至 21 頁，講述水龍頭漏水及小螃蟹修理水龍頭的情節。 2. 播放滴水的聲音【光碟附件】，然後展示家居環境的圖片【光碟附件】，讓幼兒從中找出聲音的來源。 3. 幼兒找出滴水位置後，教師提問幼兒：為甚麼會滴水？（水龍頭損壞） 4. 教師提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ● 水龍頭滴水，我們應該怎樣處理？（通知家人／教師維修） ● 如果不修理滴漏的水龍頭，結果會怎樣？（浪費食水） 5. 教師帶領幼兒在校園內環繞一圈進行「滴水黑點大搜查」，讓幼兒找出有可能滴水的地方（操場洗手盆、課室洗手盆及洗手間洗手盆）。
延伸活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒評量自己，發現水龍頭滴水時能否通知家人／教師。 2. 如幼兒評量／承諾自己可做到，教師向幼兒派發「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】。

活動 10 – 刷牙齊學惜

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習並培養正確的刷牙方法，強調不要長開水龍頭，應用漱口杯盛水漱口。 ● 引導幼兒將刷牙節水方法延伸至洗手，強調在塗洗手液時要關閉水龍頭。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事書 ● 圖片：小鱷魚、長開的水龍頭、牙刷（可用實物）、杯子（可用實物）【光碟附件】 ● 白板
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師邀請幼兒帶自己的牙刷、漱口杯及牙膏回校。 2. 重溫故事中小鱷魚刷牙的情節（第 16 至 17 頁）。 3. 教師展示小鱷魚的圖片，模擬小鱷魚刷牙的情景。（刷牙時沒有關掉水龍頭） 4. 教師利用長開水龍頭、牙刷及杯子的圖片，引導幼兒討論：小鱷魚有沒有正確用水？為甚麼？我們應該怎樣做？（沒有，牠刷牙時沒有關掉水龍頭，讓水龍頭長開。我們應該用杯子來盛水漱口。） 5. 教師邀請幼兒向大家介紹自己的漱口杯（顏色、大小、圖案等）。 6. 教師帶領幼兒到洗手間學習刷牙（建議安排在幼童吃茶點後進行活動）： <ul style="list-style-type: none"> 步驟一：開啟水龍頭 步驟二：用手提起漱口杯將其注滿，注意不要滿溢。 步驟三：關閉水龍頭 步驟四：先用漱口杯中少量的水清潔口腔，把水吐在洗手盆內。 步驟五：將牙膏擠在牙刷上 步驟六：仔細刷牙 步驟七：用漱口杯中的水漱清口腔內的牙膏泡沫 步驟八：用漱口杯中剩餘的水／開小水沖洗牙刷 7. 教師與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 我們除了刷牙，平日做甚麼時要開水龍頭？教師將幼兒提出的意見記錄在白板上（例如：洗手、清洗蔬果）。 ● 我們怎樣活用刷牙的節水方法？（例如：洗手塗洗手液時要關閉水龍頭、清洗蔬果不要長開水龍頭）

延伸活動	<p>我要洗洗手</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建議安排在幼童吃茶點前（或類似需要先洗手的活動）進行活動。2. 教師提出要在吃茶點前開水龍頭來洗手，教師示範洗手，讓幼兒學習正確的方法：<ol style="list-style-type: none">步驟一：開小水沾濕雙手步驟二：關閉水龍頭步驟三：塗上洗手液步驟四：揉搓雙手 20 秒步驟五：開小水沖洗步驟六：用抹手紙抹乾雙手步驟七：再用抹手紙關上水龍頭3. 老師從旁指導，讓幼兒洗手，從而學習和培養正確的洗手習慣。
-------------	---

活動 11 – 我的滴惜仔標誌

活動目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒發揮創意，設計節約用水的標誌，加強幼兒與節水的聯繫。 ● 加深幼兒對滴惜仔的認識。
學習範疇	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 </p>
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書 ● 「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】 ● 單面廢紙、顏色筆 ● 膠紙
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示故事書第 8 至 9 頁（滴惜仔的護照），向幼兒介紹滴惜仔。 2. 提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ● 你知道他是誰嗎？（滴惜仔） ● 滴惜仔像甚麼？（水點） ● 為甚麼你覺得滴惜仔像水點？ 3. 介紹滴惜仔的基本資料後，描述他的外型、感應器功能等等。 4. 派發「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】，讓幼兒跟數字連線，藉此認識及繪畫滴惜仔的外型。 5. 讓幼兒利用工作紙空白的地方，設計及繪畫節約用水的標誌。 6. 幼兒設計標誌時，教師可建議設計元素（如家庭、朋友、用水地方等）。 7. 讓幼兒輪流展示自己設計的標誌，並向同學介紹作品。 8. 提問幼兒：你喜歡自己製作的標誌嗎？為甚麼？ 9. 教師提醒幼兒節約用水，並在日常生活中實踐，培養節約用水的習慣。
延伸活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問幼兒應該將標誌貼在學校甚麼位置，評估幼兒是否知道學校內哪些是他們用水的地方，教師從中作適當引導。 2. 教師協助幼兒將標誌張貼在幼兒指出的位置（如適當）。

活動 12－奇妙的水

活動目標	● 透過小實驗讓幼兒認識水的形態：水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰。
學習範疇	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 單面廢紙 ● 筆 ● 一壺熱／暖水 ● 杯、杯蓋 ● 冰模、水、冰
建議步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事書第 2 至 4 頁，敘述滴惜仔感到很熱，身體開始離開大石向天上飄的經歷。 2. 提問幼兒：你知道滴惜仔變成了甚麼嗎？ 3. 讓幼兒畫出滴惜仔變成水蒸氣後的樣子。 4. 教師把熱／暖水倒進杯子裏，蓋上杯蓋待一會兒後打開。 5. 讓幼兒觀看杯蓋上的水蒸氣，告訴幼兒水遇熱會變成水蒸氣。 6. 完成觀察後，將熱／暖水放涼，並讓幼兒用來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。
延伸活動	<p>冷冷的冰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把水倒入冰模，告訴幼兒將會把冰模放入冰箱。 2. 提問幼兒：水會變成怎麼樣？ 3. 教師翌日再展示冰模，讓幼兒觀看及觸摸冰塊，並與室溫的水比較，說明水遇冷會變成冰。 4. 將冰放在一旁讓其溶化，讓幼兒觀察後，用剩下的水來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。 5. 教師總結：水沒有一定形狀，是流動的，但形態會隨着環境改變：水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰；冰遇熱會變回水。

活動總覽

活動	語文	大自然與生活	藝術與創意	體能與健康	幼兒數學	個人與群體
1. 惜水故事聽說演	✓		✓			✓
2. 生命之源：飲多少，斟多少	✓	✓			✓	
3. 水有甚麼用途？	✓	✓		✓		
4. 惜水齊分類	✓			✓		✓
5. 創意水滴畫		✓	✓	✓		✓
6. 做個惜水好孩子	✓				✓	
7. 惜水歌曲齊合奏	✓		✓	✓		✓
8. 我的惜水之家	✓		✓		✓	✓
9. 滴水黑點大搜查	✓		✓	✓		✓
10. 刷牙齊學惜	✓			✓		
11. 我的滴惜仔標誌	✓		✓		✓	
12. 奇妙的水		✓				

出版：香港特別行政區政府水務署

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署

香港灣仔告士打道 7 號入境事務大樓

電話：2824 5000

傳真：2802 2579

電郵：waterconservation@wsd.gov.hk

網址：<http://www.wsd.gov.hk/iep>

出版日期：二零一七年九月初版