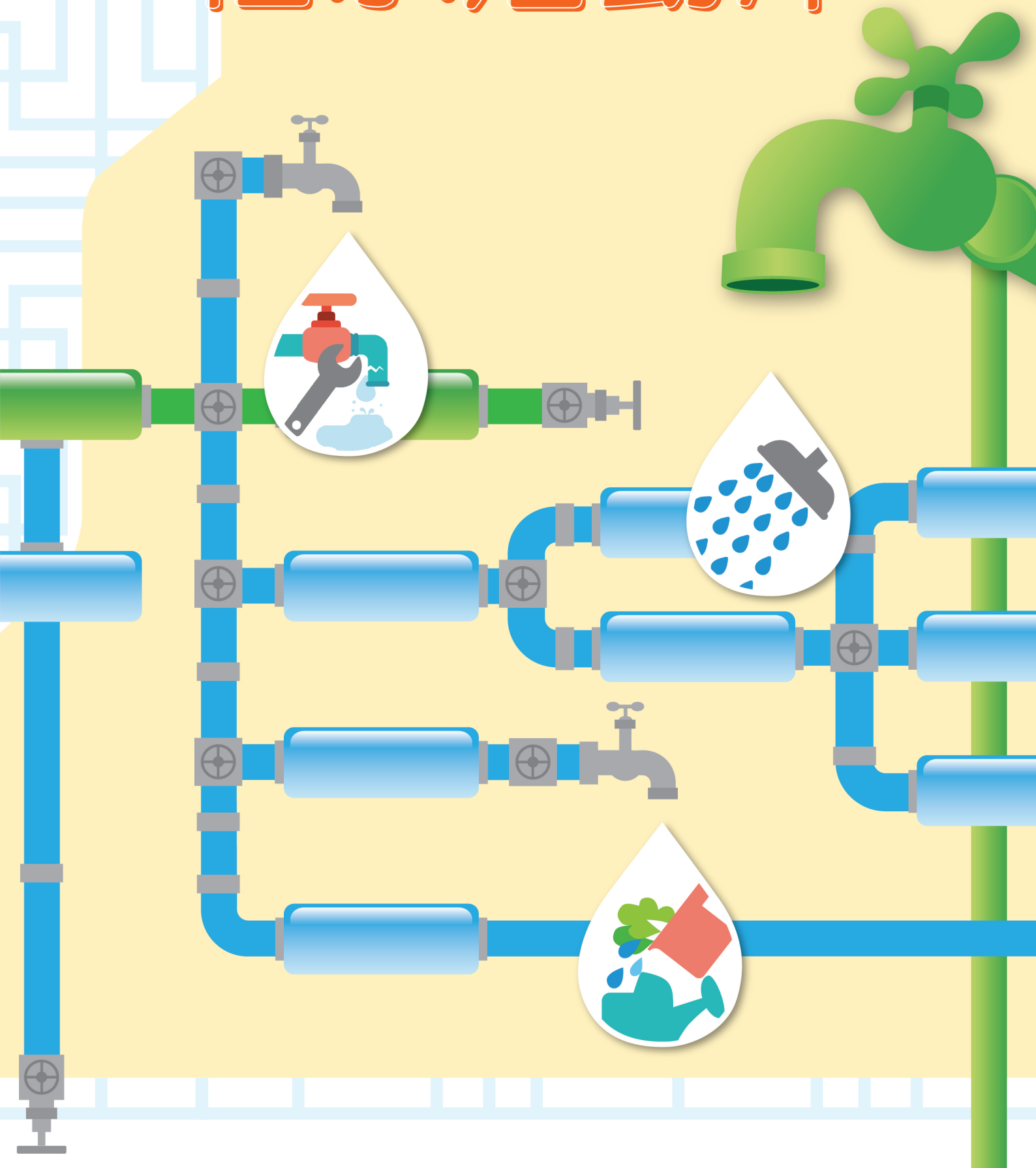


# 惜水活動庫



# 引言

水務署推出「惜水學堂」學前教育計劃，目的是向幼兒灌輸珍惜食水的概念，以及培養他們節約用水的習慣。其中為幼稚園提供的惜水教材套包括以水務署吉祥物「滴惜仔」為主角的故事書－《滴惜仔遊歷叮叮國》、《惜水活動庫》及《教師資源冊》。

《惜水活動庫》的活動主要配合《滴惜仔遊歷叮叮國》的情節，以不同形式的活動作延伸教育，藉此加深幼兒對「惜水」和「識水」的概念。活動主要配合五至六歲幼兒的學習程度及發展目標，在推廣節約用水及教育水資源知識的同時，亦對應《幼稚園教育課程指引》(2017)的六個學習範疇：

- ◆ 語文
- ◆ 大自然與生活
- ◆ 藝術與創意
- ◆ 體能與健康
- ◆ 幼兒數學
- ◆ 個人與群體

教師可以在講述故事後，於課堂或課後參考活動指引選用合適的活動，讓幼兒從活動、遊戲或練習中加深對水的認識及建立良好用水習慣。幼稚園在參考及使用《惜水活動庫》時，可按其課程或實際情況調適有關活動，亦可考慮挑選程度合適的活動讓幼兒參與。教師也可以發揮創意，發展其他「惜水」和「識水」的活動。



# 目錄

活動 1	惜水故事聽說演	2
活動 2	生命之源：飲多少，斟多少	4
活動 3	水有甚麼用途？	6
活動 4	惜水齊分類	8
活動 5	創意水滴畫	10
活動 6	做個惜水好孩子	12
活動 7	惜水歌曲齊合奏	14
活動 8	我的惜水之家	18
活動 9	滴水黑點大搜查	20
活動 10	刷牙齊學惜	22
活動 11	我的滴惜仔標誌	24
活動 12	奇妙的水	26
活動 13	神奇濾水器	28
活動總覽		31



# 惜水故事聽說演

## 活動 1



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 教師講述《滴惜仔遊歷叮叮國》的故事後，帶領幼兒朗讀故事。
- 教師帶領幼兒以話劇形式演繹故事作為延伸活動。
- 讓幼兒透過聆聽、朗讀及話劇表演，了解故事情節、認識詞彙，培養閱讀興趣。
- 鼓勵家長與幼兒一同閱讀故事書，把節水訊息帶回家中分享。

### 資源

- 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書
- 滴惜仔及動物角色造型帽【光碟附件】
- 滴惜仔紙袋手偶【光碟附件】
- 單面廢紙、硬卡紙條、橡皮圈
- 紙袋

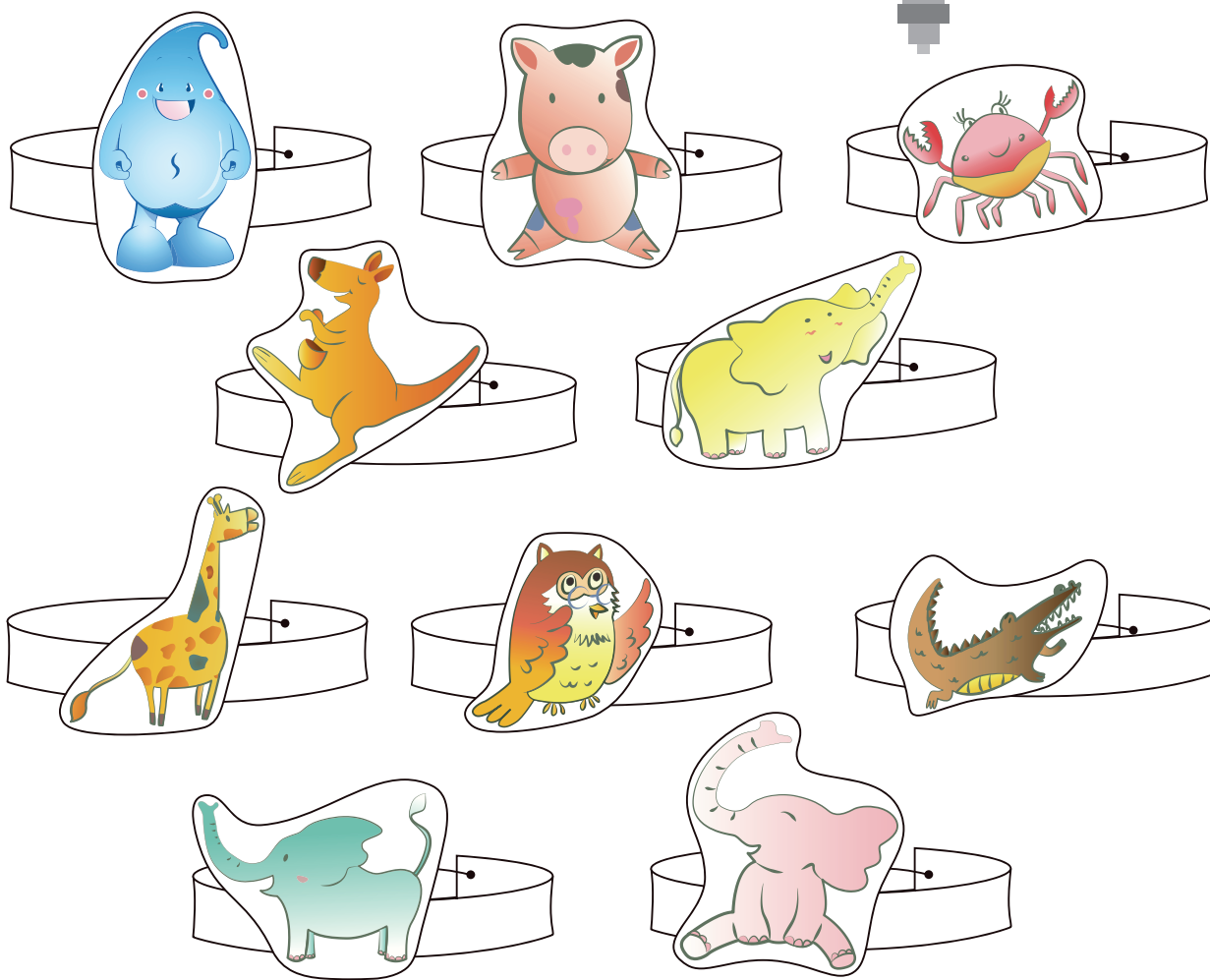
### 建議步驟

#### 聽故事

1. 透過簡單提問介紹滴惜仔，引起幼兒興趣。
2. 請幼兒找出浪費食水的行為，啟發思考及討論。
3. 教師宜將故事情節與日常生活互相結合，引起共鳴。

#### 說故事

1. 帶領幼兒朗讀故事。
2. 朗讀時強調正確用水的行為。
3. 教師可挑選故事內的不同情節，教導幼兒主動敘說。



## 延伸活動

### 演故事

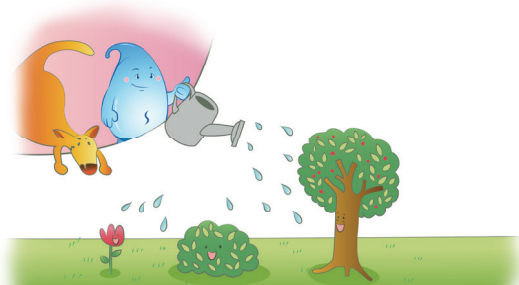
1. 安排話劇表演，加深幼兒記憶，增強語言表達能力。
2. 利用【光碟附件】的圖檔製作滴惜仔、動物角色造型帽或滴惜仔紙袋手偶。
3. 教師可按故事情節需要，製作道具配合話劇。

### 分享故事

鼓勵家長與幼兒一同閱讀故事，加強幼兒的閱讀能力，同時與家長分享節水訊息。

# 生命之源： 飲多少，斟多少

## 活動 2



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 透過提問及討論，使幼兒明白水的珍貴，帶出水是人、動物及植物共享，以維持生命的資源。
- 我們要珍惜水資源，按需要用水。

### 資源

- 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書
- 健康的植物、枯萎的植物【光碟附件】
- 山區地方缺水情況的影片 <https://www.youtube.com/watch?v=kfB-XtElGtg>
- 透明水壺
- 杯
- 水

### 建議步驟

1. 展示「健康的植物」和「枯萎的植物」【光碟附件】，讓幼兒觀察及比較兩者的分別。
2. 引導幼兒思考植物枯萎的原因，鼓勵幼兒運用因果關係連接詞「因為……所以……」句式回答。
3. 安排幼兒模擬植物枯萎時（垂頭、不開心）和吸收充足水分後（精神飽滿、開心）的形態。
4. 重溫故事書第 30 至 31 頁，引導幼兒想像沒有水的世界，帶出水是維持生命的重要資源。
5. 教師與幼兒討論：
  - 珍惜用水的原因
  - 浪費食水的結果
  - 珍惜用水的方法
6. 提醒幼兒喝完杯中水，不要浪費食水。建議於放學前檢查水樽，重溫珍惜用水的概念。



## 延伸活動

### 水源齊分享

1. 展示山區地方缺水的影片，帶出水資源有限的概念。
2. 教師將大杯子的水倒進兩個小杯子（其中一個小杯子裝滿水，另一個杯子只有少量水）。
  - 水資源就如大杯子，由人類、動物及植物共享。如果幼兒用水太多（裝滿水的小杯子），其他人、動物及植物就沒有足夠的水（只有少量水的小杯子）。教師可利用其他物品（例如：彈珠）代替食水進行活動。
3. 教師可藉上述活動，教育幼兒於日常生活按需要用水，避免浪費。
4. 建議教師讓幼兒在茶點時間自行斟水飲用，提醒幼兒飲多少，斟多少。

# 水有甚麼用途？

## 活動 3

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體



### 活動目標

- 透過提問讓幼兒認識水的用途。
- 利用圖卡，讓幼兒認識與用水有關的行為及器具，並作出配對。

### 資源

- 水的用途及用水器具圖卡【光碟附件】

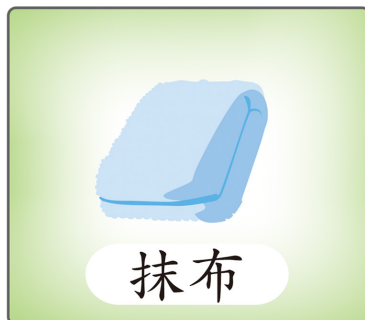
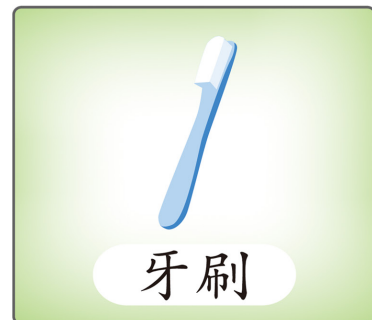
### 建議步驟

1. 請幼兒列出水的用途。
2. 利用【光碟附件】製作圖卡。
3. 讓幼兒配對水的用途及用水器具圖卡：

水的用途	用水器具
飲用	杯子
洗澡	花灑
清潔	抹布
煮食	鍋子
刷牙	牙刷
灌溉	澆水器

4. 教師講解水的用途。





## 延伸活動

### 「猜猜看」遊戲

讓幼兒分組設計並做出模擬用水的動作（例如：飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉），互相猜猜對方的動作。

# 惜水齊分類

## 活動 4

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

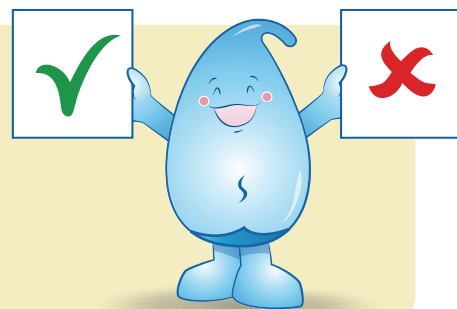
個人與群體

### 活動目標

- 找出學校有水源的地方。
- 辨別節約用水及浪費食水的行為。
- 學習用水作簡單清潔。
- 分組清潔課室，加強幼兒合作精神及責任感。

### 資源

- 學校有水源的地方的相片
- 用水的行為圖卡【光碟附件】
- 白板
- 箱子
- 水
- 抹布



### 建議步驟

- 教師與幼兒一起檢視學校有水源的地方（例如：洗手間、遊樂場），或展示有關地方的相片。
- 幼兒列舉水的用途。
- 展示用水行為的圖卡，並將圖卡放進「神秘箱」。
- 邀請幼兒抽出圖卡，分辨該行為屬於浪費食水或是節約用水，並貼在白板上，讓幼兒認識節約用水的行為。
- 教師帶出水可用來清潔，但由於水非常珍貴，所以要適當地用水。

浪費食水	節約用水
刷牙時長開水龍頭	刷牙時關掉水龍頭，用杯子盛水
清洗蔬果時長開水龍頭	用盆盛水浸洗蔬果
塗梘液時長開水龍頭	塗梘液時關掉水龍頭
在浴缸浸浴	用花灑淋浴，並縮短淋浴時間
洗衣機只洗一件衣服	儲起足夠的衣服才放入洗衣機洗
洗手的時候嬉水	用清洗過蔬果的水來灌溉植物



## 延伸活動

### 清潔任務齊參與

將微濕毛巾分發給幼兒，分組清潔課室。

# 創意水滴畫

## 活動 5



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 讓幼兒觀察水的特性：可流動、無氣味、無顏色。
- 培養幼兒的創意及美感。

### 資源

- 水
- 杯
- 棉花
- 膠盤 / 膠碟
- 單面廢紙 / 空白畫紙
- 不同顏色的水彩
- 吸管

### 建議步驟

1. 重溫故事書第 34 至 35 頁，說明滴惜仔透過水流到其他地方遊歷，帶出水可流動的特性。
2. 展示出一杯水，讓幼兒用眼睛觀看、用鼻子嗅、用手觸摸。
3. 教師向每組分發一杯水及棉花，先沾濕棉花，再將水點滴在膠盤 / 膠碟上。
4. 邀請幼兒描述水點的形態，並解釋水沒有一定形狀，而且是流動的。
5. 派發單面廢紙或畫紙，利用水彩調出顏色水。
6. 協助幼兒利用吸管將顏料水沾到畫紙上，透過吸管吹氣使顏料水流動，造出不同顏色的「行跡」，創作獨特的水彩畫。



### 延伸活動

教師可搖動畫紙，讓顏料水流動，加強水是流動的概念。

# 做個惜水好孩子

## 活動 6



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 了解幼兒的日常用水習慣，並訂定節水目標。
- 認識節約用水的方法。
- 幼兒向家人傳遞節約用水的信息。

### 資源

- 白板
- 筆
- 統計項目圖片【光碟附件】
- 卡紙
- 「承諾宣言」【光碟附件】
- 幼兒頭像相片

### 建議步驟

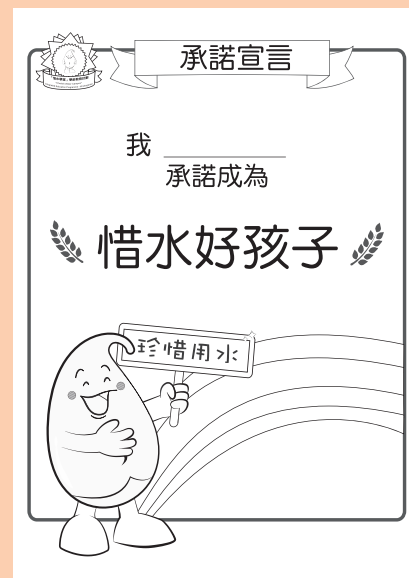
1. 重溫故事第 14 至 29 頁，小動物不懂得節約用水的情節：
  - 豬小姐在大木盆裏洗澡。
  - 鱷魚先生刷牙時長開水龍頭。
  - 小象在互相噴水。
2. 展示統計項目圖片【光碟附件】，了解幼兒的日常用水習慣。
3. 展示統計結果，建議教師先與幼兒討論正確及錯誤的用水行為，再帶出節約用水的方法，並商討節水目標。
4. 教師將目標寫在卡紙上，讓幼兒與家人匯報。
5. 建議教師於一星期後再進行統計，看看幼兒能否達到節水目標。



## 延伸活動

### 惜水好孩子承諾

1. 協助幼兒填寫「承諾宣言」【光碟附件】，並填上顏色及創作以節約用水為題的圖畫。
2. 教師也可以使用另一張「承諾宣言」【光碟附件】，讓幼兒填寫「我〔名字〕\_\_\_\_\_承諾成為惜水好孩子」及填色。



# 惜水歌曲齊合奏

## 活動 7

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體



### 活動目標

- ◆讓幼兒聆聽和欣賞《世界真細小》「節水版」及《知水·惜水·由你開始》歌曲，培養珍惜食水的美德。
- ◆透過利用樂器伴奏及配合動作，培養幼兒節奏感及身體協調。

### 資源

- ◆《世界真細小》音樂
- ◆《世界真細小》「節水版」歌詞及動作譜【光碟附件】
- ◆《知水·惜水·由你開始》音樂影片 <https://youtu.be/tNmC3JRoYSM>
- ◆《知水·惜水·由你開始》副歌歌詞及動作譜【光碟附件】
- ◆樂器（例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘）
- ◆盛了水的水杯及筷子

### 建議步驟

教師帶領幼兒唱歌，並配合副歌的節奏，做出不同的動作。（請參考《世界真細小》「節水版」歌詞及動作譜【光碟附件】。）





## 《世界真細小》（節水版）歌詞及動作譜



歌詞：	每 次 水 掣 開 小 小
動作：	拍 拍 拍 拍 踏 踏 踏
歌詞：	夠 了 不 要 斟 多 啲
動作：	拍 拍 拍 拍 搖 搖 搖
歌詞：	節 約 水 是 靠 你 我
動作：	水 水 指 指 指
歌詞：	惜 水 才 重 要
動作：	讚 讚 OK OK OK

### 動作說明

拍：拍手

踏：右腳開始原地踏腳，左右交替

搖：身體左右搖擺

水：雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作

指：右手食指指向前方

讚：右手以拇指比出「讚」的手勢

OK：右手比出「OK」的手勢



## 延伸活動

### 《知水·惜水·由你開始》齊合奏

1. 播放節水歌曲《知水·惜水·由你開始》音樂影片，提醒幼兒留意歌曲中的惜水訊息。
2. 帶領幼兒朗讀副歌歌詞【光碟附件】，簡要解釋歌詞的內容：

如你願意日日節省十公升，  
拯救地球齊來同心去響應。  
莫待天然之水，  
無謂等耗盡了得兩行眼淚。  
如你願意沐浴最多四分鐘，  
舒適之際，無忘食水最矜貴。  
循環用水能延續嗎？  
如果你願意可以從家開始。

3. 建議教師先指導幼兒認識歌曲節奏，再利用樂器（例如：馬鈴、搖鼓、三角鈴、沙錘），或筷子敲打盛了水的水杯伴奏。
4. 教師可根據動作譜【光碟附件】，教導幼兒配合音樂做出不同的動作。





## 《知水·惜水·由你開始》副歌 歌詞及動作譜

作曲、作詞、主唱：胡旨澄

歌詞：	如你 願意 日日節省 十公 升__，
動作：	指 指 指 指 十 十 十 十
歌詞：	拯救 地球 齊來同心 去響 應__。
動作：	搖 搖 搖 搖 讚 讚 讚 讚
歌詞：	莫 待 天然 之 水_____，
動作：	No No No No 水 水 水
歌詞：	無 謂 等 耗 盡 了 得 兩 行 眼____ 淚____。
動作：	無 無 無 無 哭 哭 哭 哭
歌詞：	如你 願意 沐浴最多 四分 鐘__，
動作：	洗 洗 四 四 四 四
歌詞：	舒 適 之 際，無 忘 食 水 最 矜 貴__。
動作：	搖 搖 搖 搖 踏 踏 踏 踏
歌詞：	循 環 用 水 能 延 續 嗎？
動作：	(畫 個 大 圓 圈)
歌詞：	如 果 你 願 意__ 可 以__ 從 家 開 始。
動作：	指 指 指 指 指 OK

### 動作說明

拍：拍手

指：右手食指指向前方

十：雙手打開，比出「十」的手勢

搖：身體左右搖擺

讚：右手拇指比出「讚」的手勢

No：右手食指左右搖動，比出「No」的手勢

水：雙手由上而下，擺動手指，做出模擬「下雨」的動作

無：雙手向兩邊張開，比出「沒有」的手勢

哭：雙手握拳，放在雙眼旁，模擬「哭」的動作

洗：雙手握拳，右手放在右上方位置，左手放在左下方位置，模擬「洗澡」的動作

四：右手比出「四」的手勢

踏：右腳開始原地踏腳，左右交替

畫個大圓圈：左手叉腰，右手伸出食指，由左邊順時針畫一個大圓圈

OK：右手比出「OK」的手勢



# 我的惜水之家

## 活動 8



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 讓幼兒了解家人日常的用水習慣，認識家居節約用水的方法。
- 透過親子活動，鼓勵幼兒及家人在日常生活中實踐節約用水。

### 資源

- 評量表【光碟附件】
- 「我的惜水小手冊」工作紙【光碟附件】

### 建議步驟

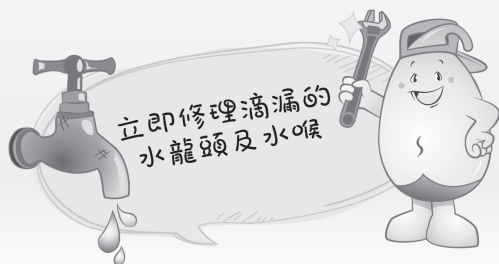
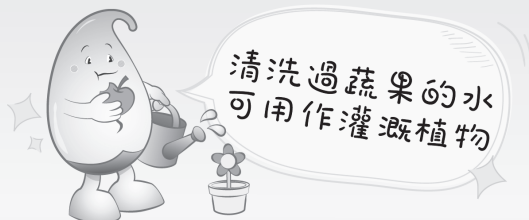
- 讓幼兒觀察及記錄其中一位家庭成員的用水習慣。【光碟附件】
- 邀請幼兒匯報記錄及分享家人的節水方法。

家庭成員： _____	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
淋浴不多於 5 分鐘。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
刷牙時不長開水龍頭。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
用皂液擦手時不長開水龍頭。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
集合足夠的衣物才清洗。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
用洗米水或洗菜水來澆花。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
將蔬菜、水果放入水盆浸洗， 代替在水龍頭下沖洗。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
將碗碟放入水盆浸洗， 代替在水龍頭下沖洗。	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
😊 的數目							
☹️ 的數目							

節約用水  
你我都得



### 惜水小貼士



### 我的惜水小手冊

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_



使用花灑淋浴  
代替在浴缸浸浴，  
並縮短淋浴時間



### 延伸活動

#### 惜水圖畫共分享

讓幼兒在「我的惜水小手冊」工作紙【光碟附件】上創作，製作獨一無二的「惜水小手冊」，送給家人，以鼓勵他/她節約用水。

# 滴水黑點大搜查

## 活動 9

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

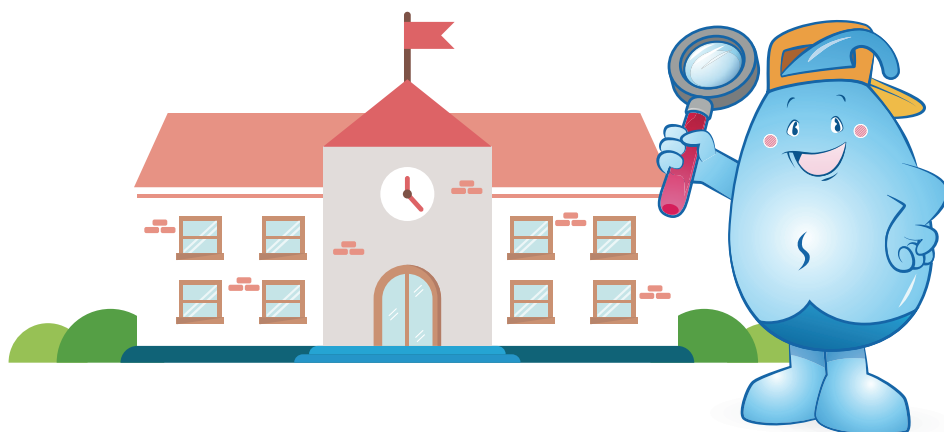
- 教育幼兒如發現水龍頭漏水，必須盡快通知成年人維修，增強他們的責任感。

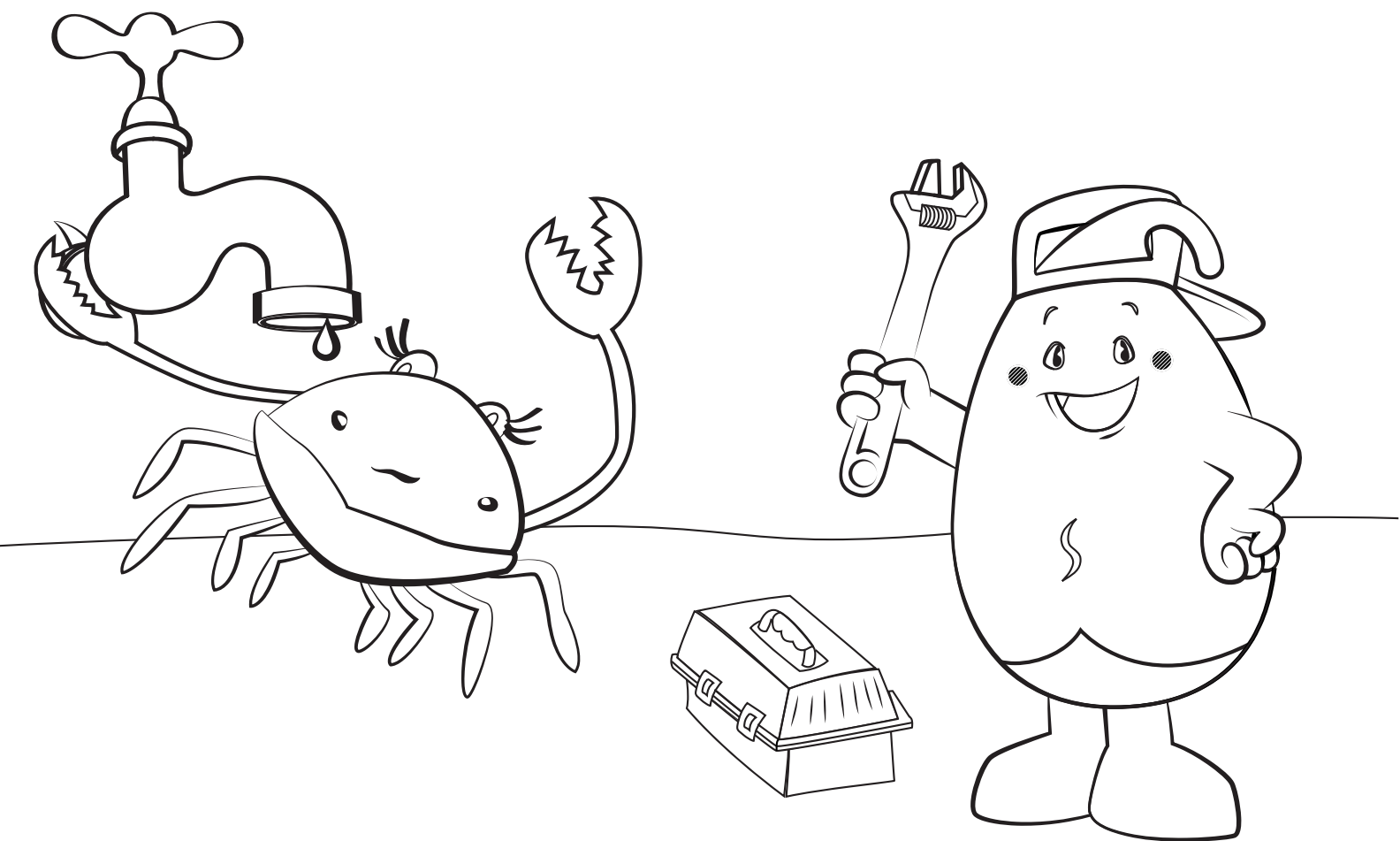
### 資源

- 滴水聲（聲音檔案）【光碟附件】
- 家居環境圖卡【光碟附件】
- 「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】

### 建議步驟

1. 重溫故事第 20 至 23 頁，講述水龍頭漏水及螃蟹太太修理水龍頭的情節。
2. 播放【光碟附件】的滴水聲音及家居環境的圖片，讓幼兒從中找出聲音的來源及漏水原因。
3. 教導幼兒如發現水龍頭漏水，必須盡快通知成年人維修，否則會浪費食水。
4. 教師帶領幼兒在校園內環繞一圈進行「滴水黑點大搜查」，讓幼兒找出有可能滴水的地方。





## 延伸活動

派發「修理滴漏水龍頭」填色工作紙【光碟附件】進行創作。

# 刷牙齊學惜

活動  
10

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體



## 活動目標

- 學習刷牙時不要長開水龍頭，應用漱口杯盛水漱口。
- 教導幼兒將節水的刷牙方法延伸至洗手，強調在塗洗手液時緊記關閉水龍頭。

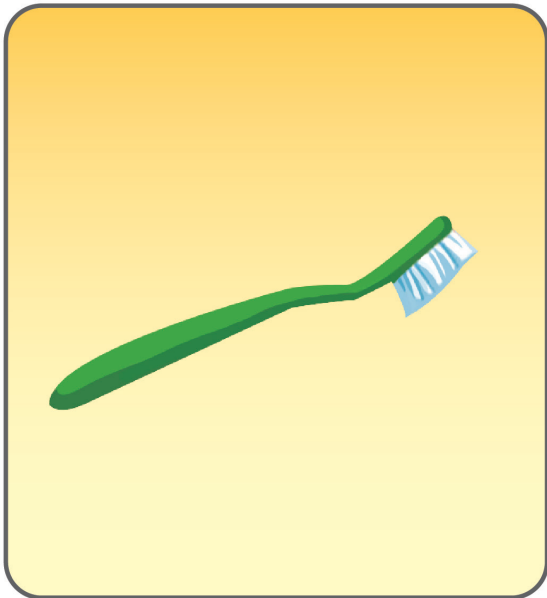
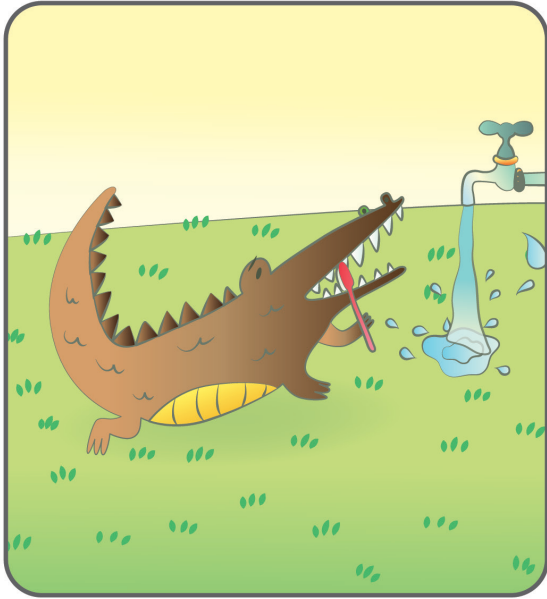
## 資源

- 故事書
- 鱷魚先生、長開的水龍頭、牙刷（可用實物）、杯子（可用實物）【光碟附件】
- 白板

## 建議步驟

1. 重溫故事中鱷魚先生刷牙的情節（第 18 至 19 頁）。
2. 展示鱷魚先生的圖片，模擬鱷魚先生刷牙的情景。（刷牙時沒有關掉水龍頭）
3. 利用長開水龍頭、牙刷及杯子的圖片，與幼兒討論節水的刷牙方法。
4. 教師示範節水的刷牙方法（建議安排在幼童吃茶點後進行活動）：
  - 開啟水龍頭
  - 用手提起漱口杯將其注滿，注意不要滿溢
  - 關閉水龍頭
  - 先用漱口杯中少量的水清潔口腔，把水吐在洗手盆內
  - 將牙膏擠在牙刷上
  - 仔細刷牙
  - 用漱口杯中的水漱清口腔內的牙膏泡沫
  - 用漱口杯中剩餘的水 / 開小水沖洗牙刷
5. 教師與幼兒討論：
  - 水的用途
  - 活用節水的刷牙方法（例如：洗手塗洗手液時關閉水龍頭、清洗蔬果不要長開水龍頭）





## 延伸活動

### 我要洗洗手

1. 建議安排在幼童吃茶點前進行。
2. 教師示範節水的洗手方法：
  - 開小水沾濕雙手
  - 關閉水龍頭
  - 塗上洗手液
  - 揉搓雙手 20 秒
  - 開小水沖洗
  - 用抹手紙抹乾雙手
  - 再用抹手紙關上水龍頭

# 我的滴惜仔標誌

## 活動 11

學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

- 讓幼兒發揮創意，設計節約用水的標誌，加強幼兒與節水的聯繫。
- 加深幼兒對滴惜仔的認識。

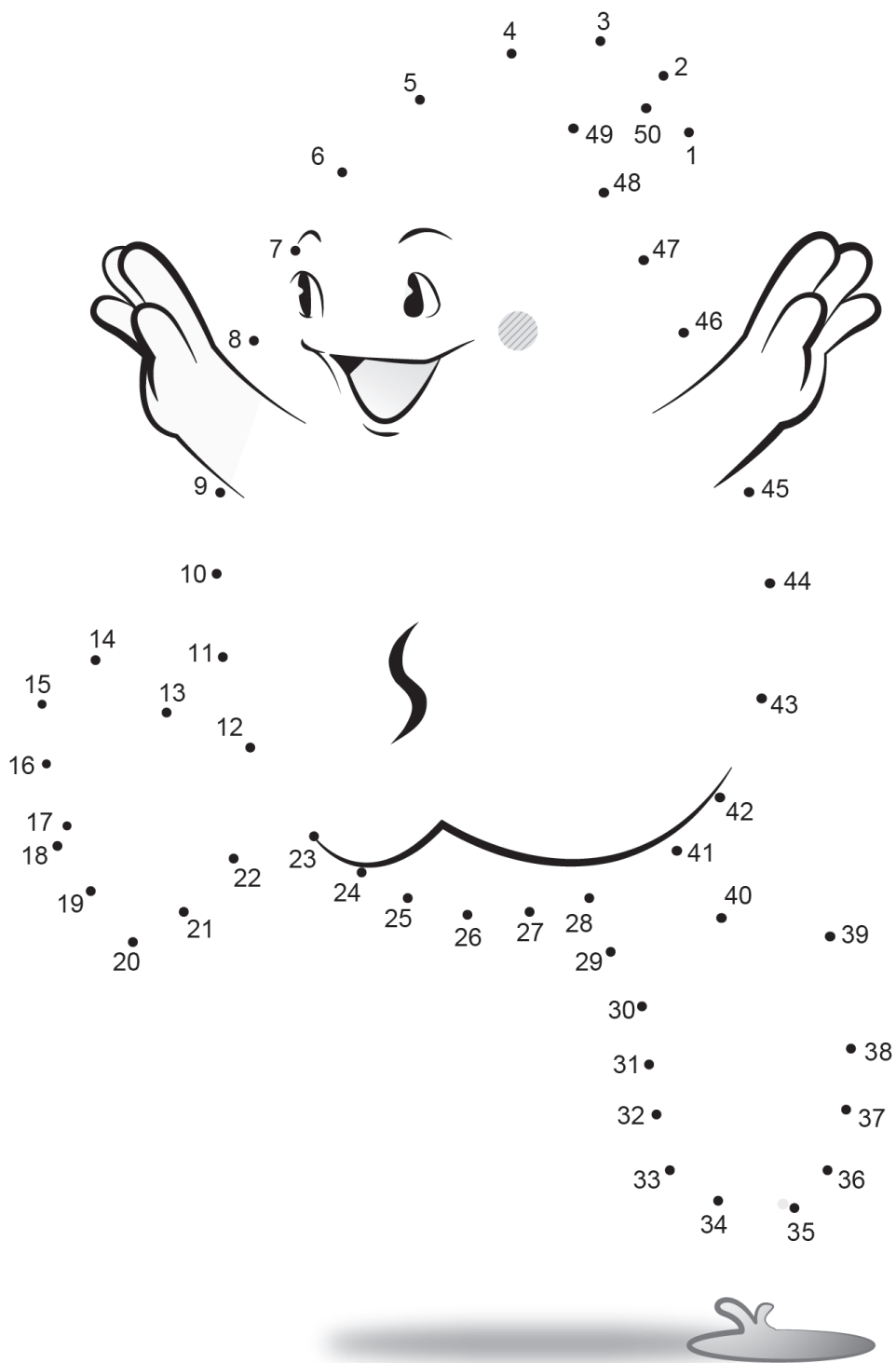
### 資源

- 《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書
- 「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】
- 單面廢紙
- 顏色筆
- 膠紙

### 建議步驟

- 展示故事書第 10 至 11 頁，向幼兒介紹滴惜仔。
- 派發「我的滴惜仔標誌」工作紙【光碟附件】，鼓勵幼兒設計節約用水標誌。
- 邀請幼兒介紹作品。
- 教師提醒幼兒節約用水，並在日常生活中實踐，培養節約用水的習慣。





## 延伸活動

1. 邀請幼兒列舉張貼「我的滴惜仔標誌」的地方。
2. 教師協助幼兒將標誌張貼有關位置（如適當）。

# 奇妙的水

## 活動 12



學習範疇

語文

大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

### 活動目標

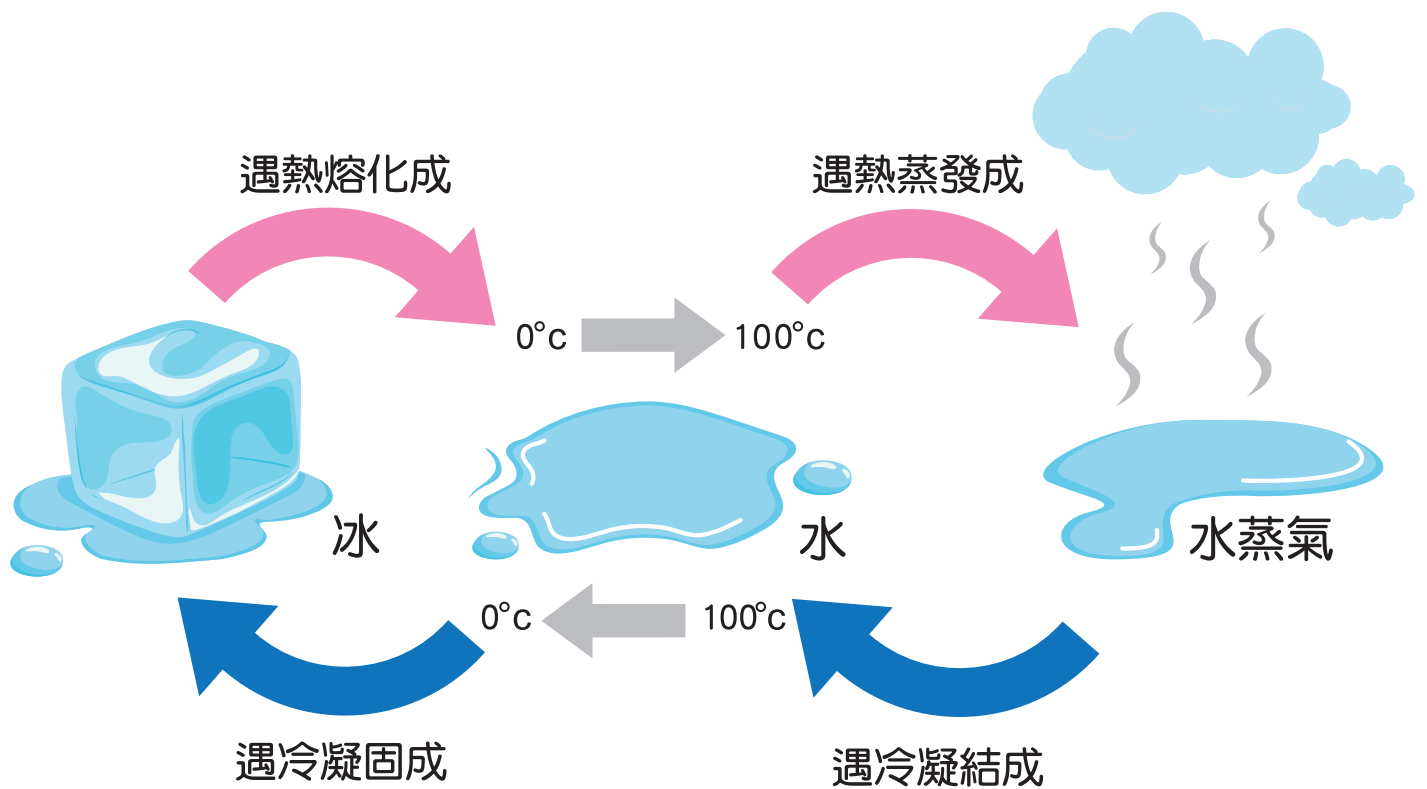
- 透過小實驗讓幼兒認識水的形態：水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰。

### 資源

- 單面廢紙
- 筆
- 一壺熱 / 暖水
- 杯、杯蓋
- 冰模、水、冰

### 建議步驟

1. 重溫故事書第 4 至 7 頁，敘述滴惜仔感到很熱，身體開始離開大石向天上飄的經歷。
2. 請幼兒形容滴惜仔的形態。
3. 讓幼兒畫出變成水蒸氣後的滴惜仔。
4. 教師把熱 / 暖水倒進杯子裏，蓋上杯蓋，三分鐘後打開。
5. 讓幼兒觀察杯蓋上的水蒸氣，說明水遇熱會變成水蒸氣。
6. 完成觀察後，將熱 / 暖水放涼，並讓幼兒用來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。



## 延伸活動

### 冷冷的冰

1. 把水倒入冰模，並放入冰箱。
2. 翌日再展示冰模，讓幼兒觀看及觸摸冰塊，並與室溫的水比較，說明水遇冷會變成冰。
3. 將冰放在一旁讓其融化，讓幼兒觀察後，用剩下的水來灌溉植物，藉此教育他們要善用每一滴水。
4. 總結：水沒有一定形狀，是流動的，但形態會隨着環境改變。水遇熱變水蒸氣、遇冷變冰；冰遇熱會變回水。

# 神奇濾水器

## 活動 13

學習範疇

語文

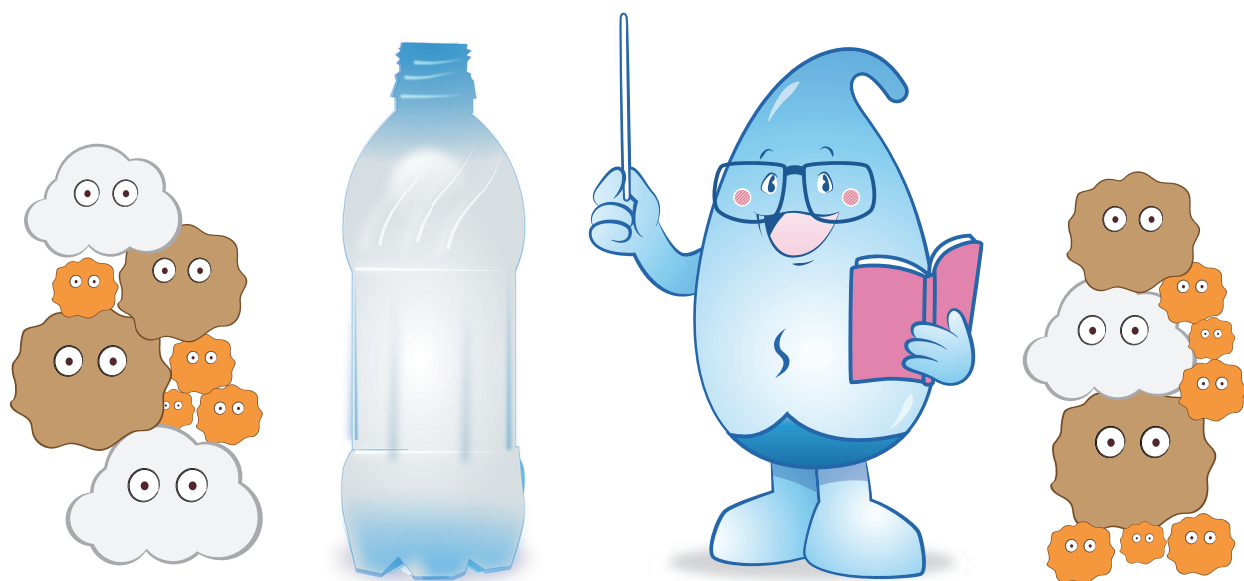
大自然與生活

幼兒數學

體能與健康

藝術與創意

個人與群體

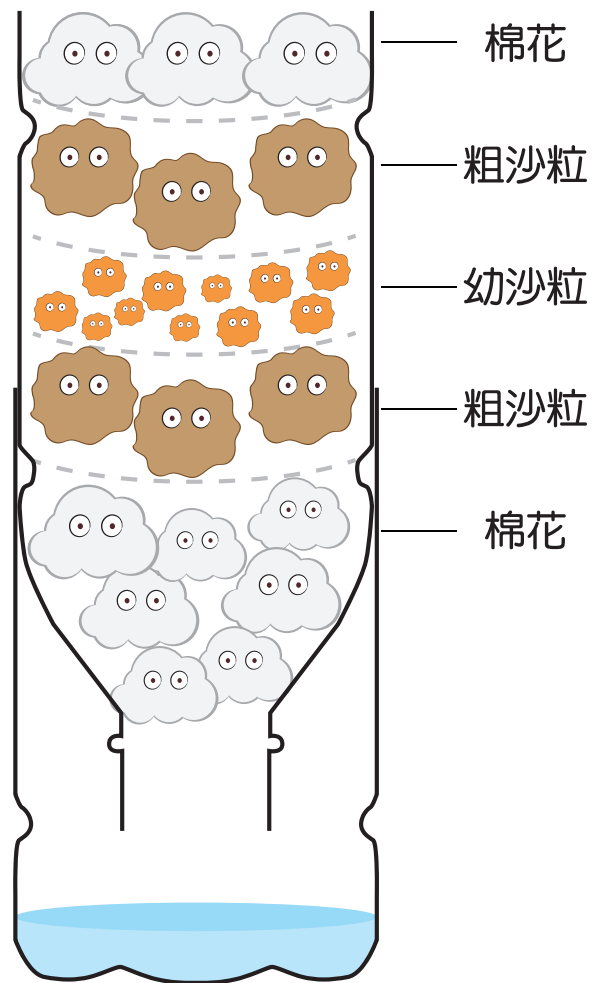


### 活動目標

- 透過簡單的過濾方法小實驗讓幼兒認識濾水法——淨化水的方法，從而明白我們需要通過很多重步驟才可把水淨化，所以不要污染水源。

### 資源

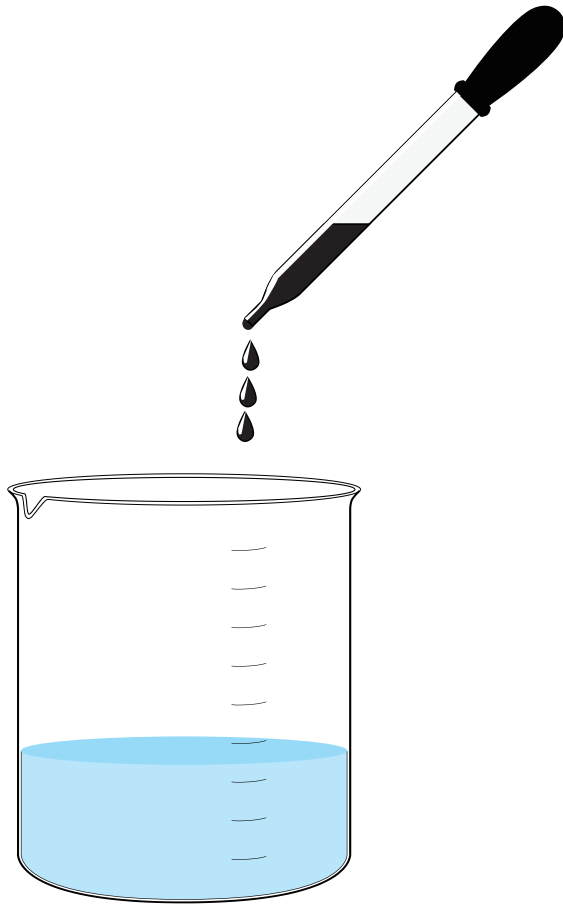
- 混合了泥土的水
- 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二）
- 棉花
- 幼沙粒
- 粗沙粒



## 建議步驟

1. 拿出一杯混合了泥的水，詢問幼兒如何清除水中雜質。
  2. 拿出已預先剪開的塑膠瓶，把塑膠瓶上半部的瓶口向下，置於下半部的塑膠瓶上，先用棉花塞住瓶口，棉花要貼緊瓶口，以免漏出過濾物料的碎粒。
  3. 協助幼兒依次將粗沙粒、幼沙粒、粗沙粒放入瓶，再將棉花鋪在最頂，完成過濾器的製作。
  4. 將泥水倒進過濾器，請幼兒觀察泥水從過濾器流到下方塑膠瓶後的變化。注意倒水的速度不能太快，以免沖散過濾器中的物質。
  5. 請幼兒形容泥水穿過過濾器後的變化。(顏色變淡)
  6. 教師總結：水是液體，能穿過很小的孔，而水中的雜質是固體，不能通過比它小的孔。當水穿過濾水器，大大小小的沙粒就會阻擋雜質向下掉落，只有水才能穿過沙粒之間的空隙，水和雜質便被分隔開，流下來的便是清水。
- \*小提示：我們平日飲用的水會經過濾水廠更多重的過濾。因此大家記得不要將實驗後的水飲掉。

# 神奇濾水器



## 延伸活動

### 幕後黑手

1. 準備一個透明杯、水及墨水（可用其他顏料代替）。
2. 用水注滿透明杯。
3. 將墨水滴進杯中水。
4. 請幼兒形容水的變化。
5. 透過實驗說明水資源很容易污染，因此我們必需共同保護水資源。



# 活動總覽

	語文	大自然與生活	藝術與創意	體能與健康	幼兒數學	個人與群體
活動 1 惜水故事聽說演	✓		✓			✓
活動 2 生命之源：飲多少，斟多少	✓	✓			✓	
活動 3 水有甚麼用途？	✓	✓		✓		
活動 4 惜水齊分類	✓			✓		✓
活動 5 創意水滴畫		✓	✓	✓		✓
活動 6 做個惜水好孩子	✓				✓	
活動 7 惜水歌曲齊合奏	✓		✓	✓		✓
活動 8 我的惜水之家	✓		✓		✓	✓
活動 9 滴水黑點大搜查	✓		✓	✓		✓
活動 10 刷牙齊學惜	✓			✓		
活動 11 我的滴惜仔標誌	✓		✓		✓	
活動 12 奇妙的水		✓				
活動 13 神奇濾水器		✓				

節約用水  
你我都得



香港特別行政區政府水務署出版  
二零一七年九月初版  
二零一八年九月修訂

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署  
香港灣仔告士打道 7 號入境事務大樓  
電話：2824 5000  
傳真：2802 2579  
電郵：[waterconservation@wsd.gov.hk](mailto:waterconservation@wsd.gov.hk)  
網址：<http://www.wsd.gov.hk>



香港特別行政區政府水務署出版  
二零一七年九月初版  
二零一八年九月修訂

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署  
香港灣仔告士打道7號入境事務大樓  
電話：2824 5000  
傳真：2802 2579  
電郵：[waterconservation@wsd.gov.hk](mailto:waterconservation@wsd.gov.hk)  
網址：<http://www.wsd.gov.hk>