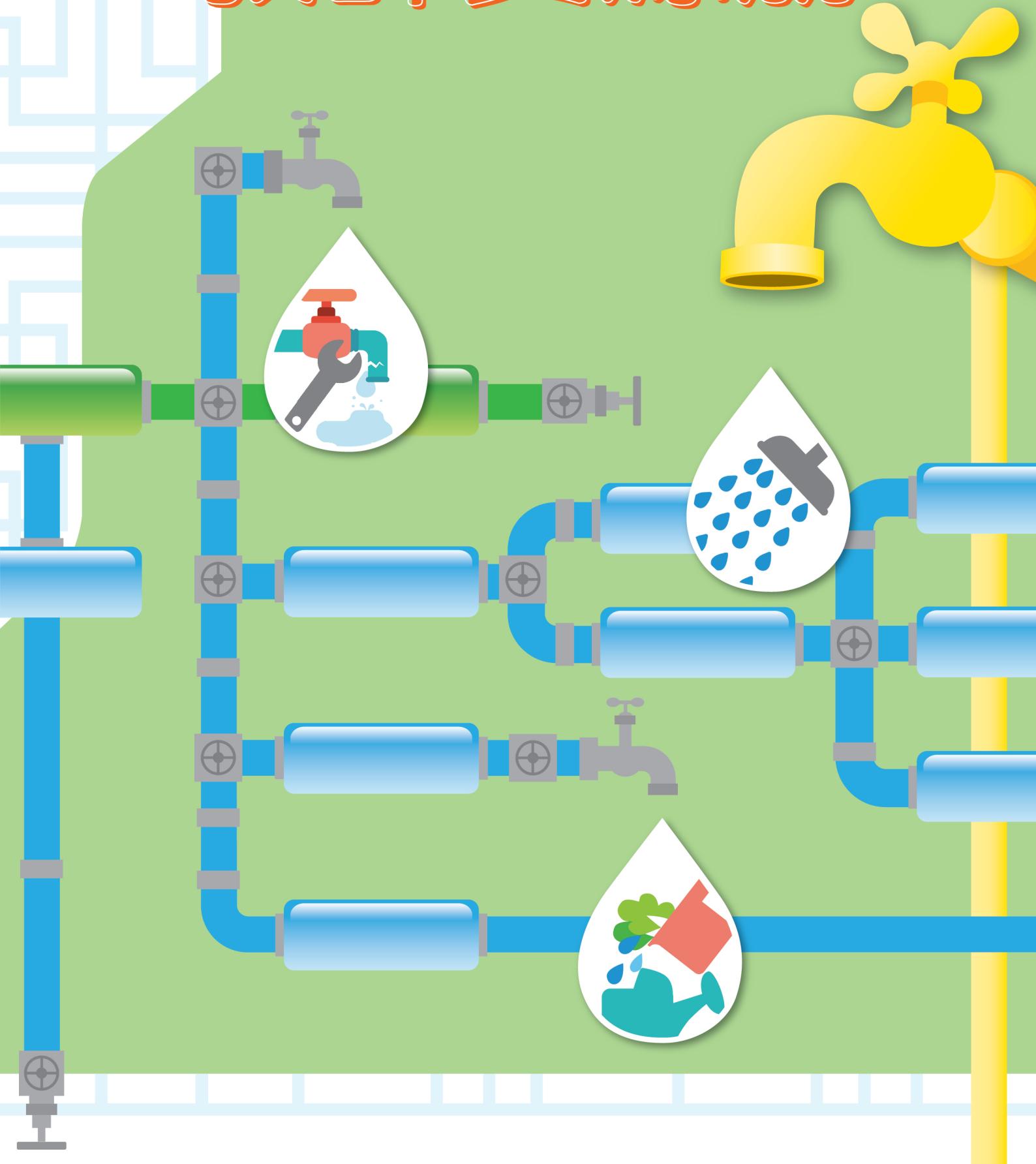


教師資源冊





序言

水是我們的命脈，亦是珍貴的資源。地球上的淡水資源只有2.5%，而可供人類利用的淡水資源佔總水量僅有約1%。全球的淡水資源正因各種因素而逐漸減少，例如氣候變化導致冰川融化、人類活動對河川造成的污染等。另一方面，全球人口和經濟活動增長，增加了對淡水資源的需求。同時，氣候變化亦增加極旱天氣出現的機會。

香港缺乏天然的湖泊和河流，又沒有地下水資源。在地少人多的情況下，香港人均水資源非常低。雖然現時本地集水、輸入東江水及海水沖廁這三個水源，為香港提供了穩定的供水，但我們必須居安思危，妥善管理水資源，以確保其可持續運用，故節約用水是極為重要的一環。

水務署一直重視對年青一代的節水教育工作。過往我們為學界開展多元化的節水活動，如學校巡迴講座、校園用水考察、保護水資源大使選拔賽、以及安排水資源教育中心及濾水廠的參觀等。經整合教材及活動後，我們於2015/16學年推出小學「惜水學堂」節約用水教育計劃，為求將節水教育做得更全面，我們進一步將節水教育拓展至學前教育階段。

「自來水從不自來」，我們使用的一點一滴，背後都經過一系列工序，來之不易。珍惜用水不應只是一種美德，更是整個社會的共同責任。要將香港建構成惜水城市，有賴政府、教育機構、教師、家長、同學，及其他持分者同心攜手。我們盼望計劃能令節水之苗在幼兒心中植根發芽，同時強化教師及家長對珍惜點滴的認知，讓大小朋友都能養成珍惜用水的習慣並持之以恆，成為和「滴惜仔」一樣的環保節水專家。





目錄

簡介

4

人與水

6

人與水的關係

水的用途

水、食物與能源

每日用水量

虛擬水

水的特性

11

水的三態

水的循環

地球的水資源

13

珍貴的食水

全球水資源分佈

乾旱問題

香港的水資源

15

香港三水

濾水過程

水務設施

居安思危

20

香港供水挑戰

水源三變六

海水化淡

再造水

中水重用及雨水回收

珍惜點滴

26

水務署推動的節約用水計劃

慳水方法提提你

相關資訊

32

相關網頁

短片推介

常見問題

簡介

計劃背景

水務署一直致力透過不同渠道向公眾宣傳及推廣節約用水。水務署於 2015/16 學年向小學推出「惜水學堂」節約用水教育計劃，以加強學童對保護水資源和全球水資源問題的認識，鼓勵他們在學校和家中實踐節約用水的理念，並向朋輩、家人，以至社區推廣節水信息。

為將節水教育拓展至學前教育階段，水務署推出「惜水學堂」學前教育計劃，希望藉製作包括故事書、活動庫、教師資源冊的教材套，協助幼稚園教師向幼兒推行節水教育，讓幼兒從小認識水這種寶貴資源，學懂珍惜，並建立正確及良好的用水習慣。

計劃目的

- 教育及幫助幼兒建立日常生活中正確及良好的用水習慣，以及灌輸有關水的簡單特性及概念
- 鼓勵幼兒與家人朋友分享良好的用水習慣
- 提升幼稚園教師水資源及節水的知識，以鼓勵幼稚園持續及積極地推行節水教育
- 銜接小學的「惜水學堂」節約用水教育計劃
- 向幼兒介紹水務署吉祥物「滴惜仔 Water Save Dave」，加強他們對「滴惜仔」的印象

目標對象

幼稚園高班五至六歲幼兒、其教師及家長。



簡介

教材套 設計理念

教材套為幼稚園高班五至六歲的幼兒設計，主要以故事形式講解良好用水生活習慣及水的簡單概念，帶出珍惜用水的訊息，並鼓勵透過課堂活動，讓幼兒輕鬆有趣地學習有關知識，將節水文化帶入學前教育階段。

內容及特色

教材套以《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書為本，以滴惜仔在叮叮國教導小動物珍惜用水的經歷，讓幼兒明白水是有限、共享的資源，並認識節約用水的正確方法，鼓勵幼兒在日常生活中珍惜用水。

教材套另備有《惜水活動庫》，透過多樣化的活動建議及貫通教育局《幼稚園教育課程指引》(2017)的六個學習範疇，配合水的用途、水的特性、節約用水等等的學習主題，讓教師透過活動培育幼兒惜水意識。

《教師資源冊》則旨在豐富教師有關水資源的知識，以支援教師灌輸有關知識予幼兒。

配套使用

我們建議教師以《滴惜仔遊歷叮叮國》故事作引入，簡要講解水的珍貴和正確用水方法，誘發幼兒的學習動機和興趣，繼而作更深層次、更多角度的講授。教師可以再按需要和課堂環境，從《惜水活動庫》選擇合適的課堂學習遊戲，引導幼兒作出分享及討論，或親手做小實驗，從不同層面思考節水、認識水的特性。配合《教師資源冊》中不同課題的資料，豐富教師的知識以推動節約用水，亦可適當地加深幼兒對水資源的認識，鼓勵幼兒與家人朋友分享良好的用水習慣。

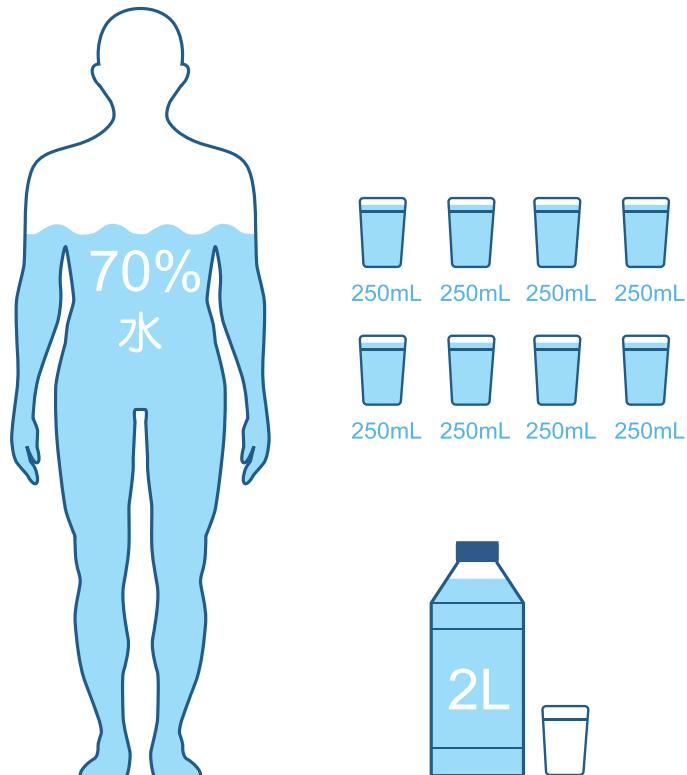


人與水

人與水的關係

水是萬物生存的根本。大自然中的水以蒸發、凝結及降雨的形式不斷循環，為生物補充淡水，亦為陸地降溫。

其次，人體組成有 70% 是水，血液循環、消化及排泄都需要有充足水分才能正常運作，沒有水，人類便難以生存。水在城市發展上扮演重要角色，四大古文明國的起源地也是在大河流域附近呢！



水的用途

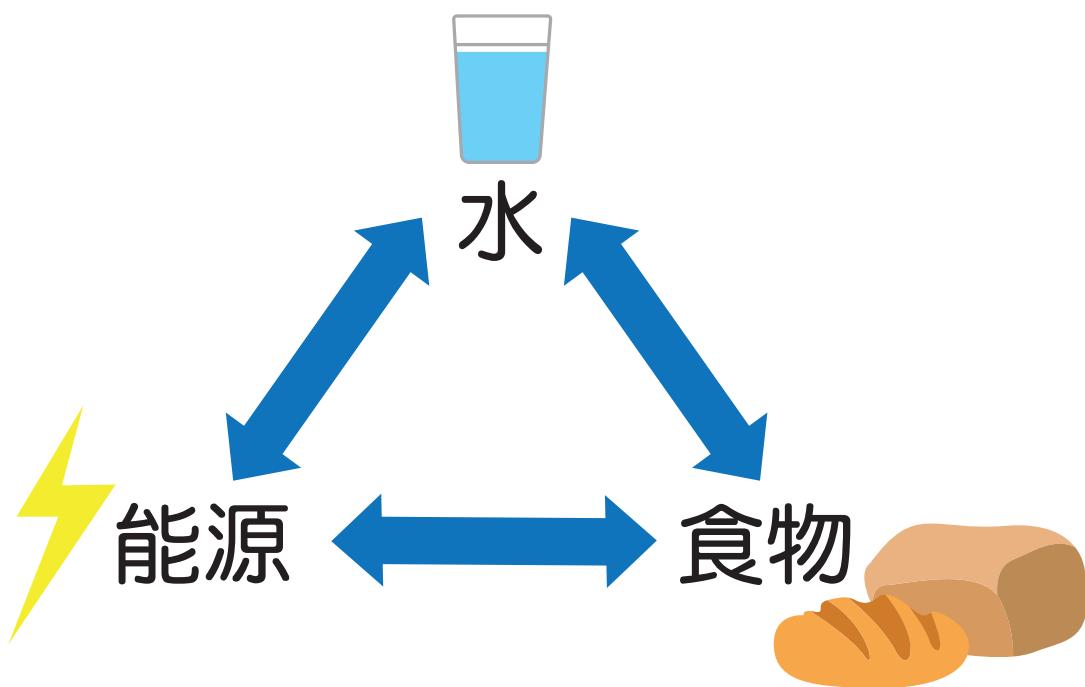
人類自古便善用地球的水。人類除了依靠水來維持生命外，在生活上，水能用於煮食、清潔家居、洗澡、降溫等；在生產上，水能灌溉、養殖、畜牧、漂染、工業降溫、排污、發電等；在大自然中，水亦能調節氣溫、淨化空氣、改變地貌、保護海洋生物。



人與水

水、食物
與能源

水、食物與能源互相緊扣，食物及能源的生產需要用水，而水的處理及輸送亦需要能源。作為地球村負責任的一員，我們該為確保可持續享用水資源出一分力。我們可以透過明智地購物及消費，為減少用水作出貢獻，例如減少浪費、選擇生產過程需用水較少的食品 / 產品等。



滴惜仔話你知：



惺水可以惺電，惺電可以惺水。

除此之外，惜食亦可以惜水！

人與水

每日
用水量

聯合國建議每人每日應有 50 至 100 公升清潔安全食水作日常使用¹。香港人均每日住宅食水用量約為 130 公升（不包括沖廁用途），比全球平均的 110 公升為高。香港鄰近地方的人均每日住宅食水用量為：



¹ United Nations

² 海事及水務局

³ 上海市人民政府

⁴ The Straits Times

虛擬水

在日常生活中，無論是清潔或煮食，我們都需要用水。然而我們所消耗的水遠遠超過肉眼可見的份量，背後還有大量大家或會忽略的隱藏用水，即那些生產食物及商品時所需要的水，我們稱之為「虛擬水」。

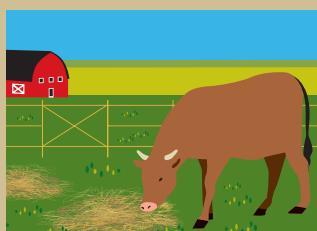
例如：生產 1 公斤小麥的過程需要耗費約 1,000 公升的水，故生產 1 公斤小麥的虛擬水用量為 1,000 公升。

生產1公斤牛肉需要多少水?¹



① 牛的飼料

約6.5公斤的穀物
(如燕麥)



② 牛的粗飼料

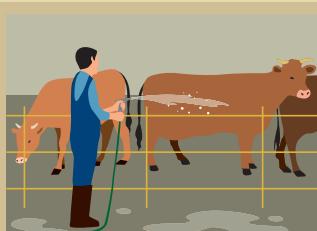
約36公斤的
粗飼料
(如牧草，乾草)

生產這些飼料
平均需要
15,300公升的水



③ 牛喝的水

平均需用
155公升的水



④ 清洗牛隻 / 牛欄所用水

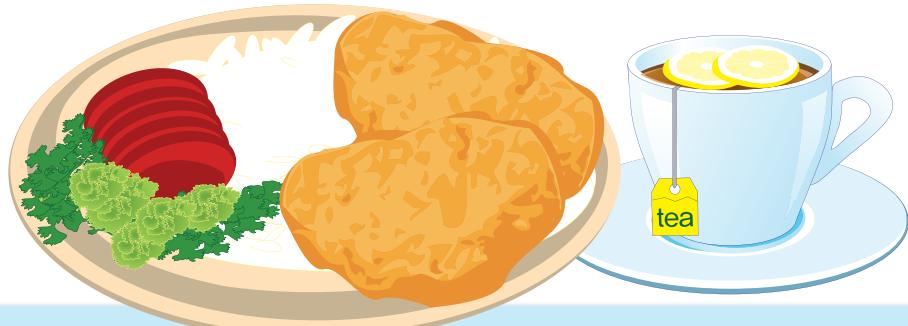
因此生產 1 公斤牛肉的虛擬水的成本約為

**15,455 公升
的水**

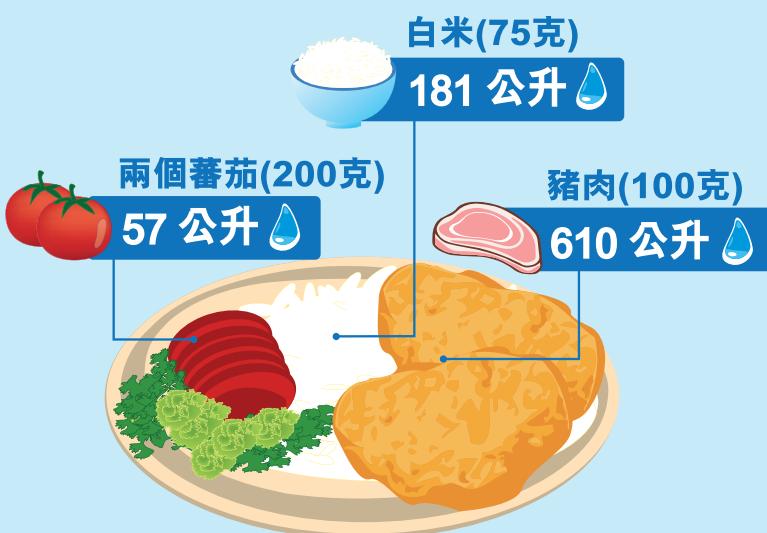
¹The Water Footprint for Food

虛擬水

一頓午飯「吃掉」多少水？¹



鮮茄焗豬排飯



檸檬茶



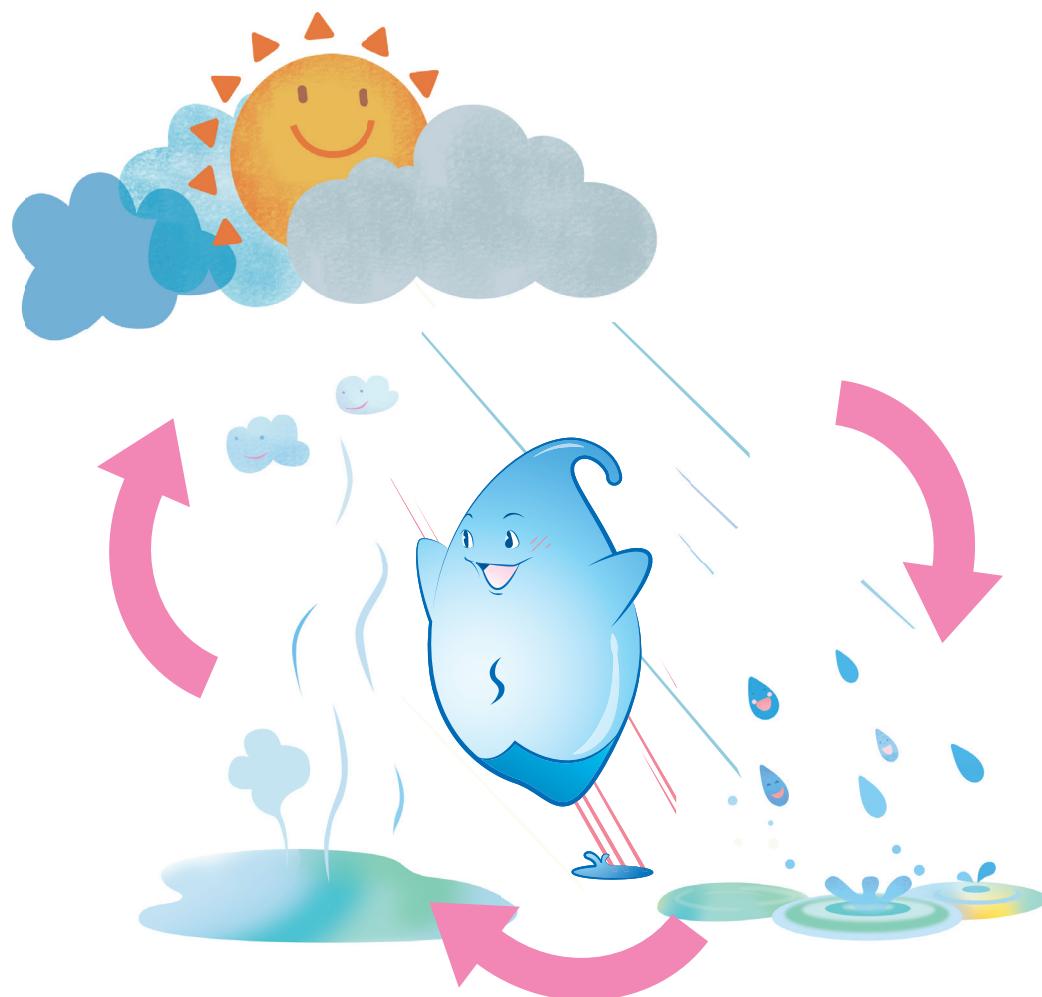
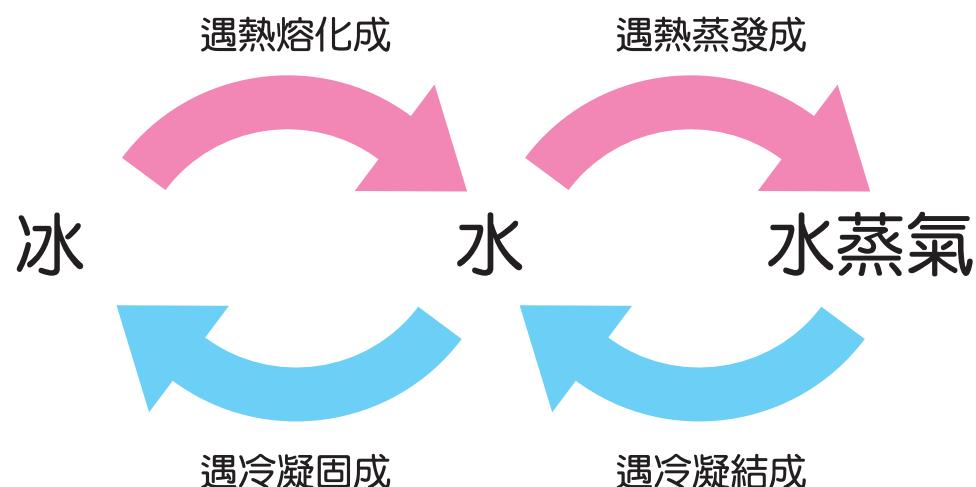
虛擬水總量：
1,381 公升

¹ Water Foodprint Calculator (Faculty of Social Sciences, The University of Hong Kong)

水的特性

水的三態

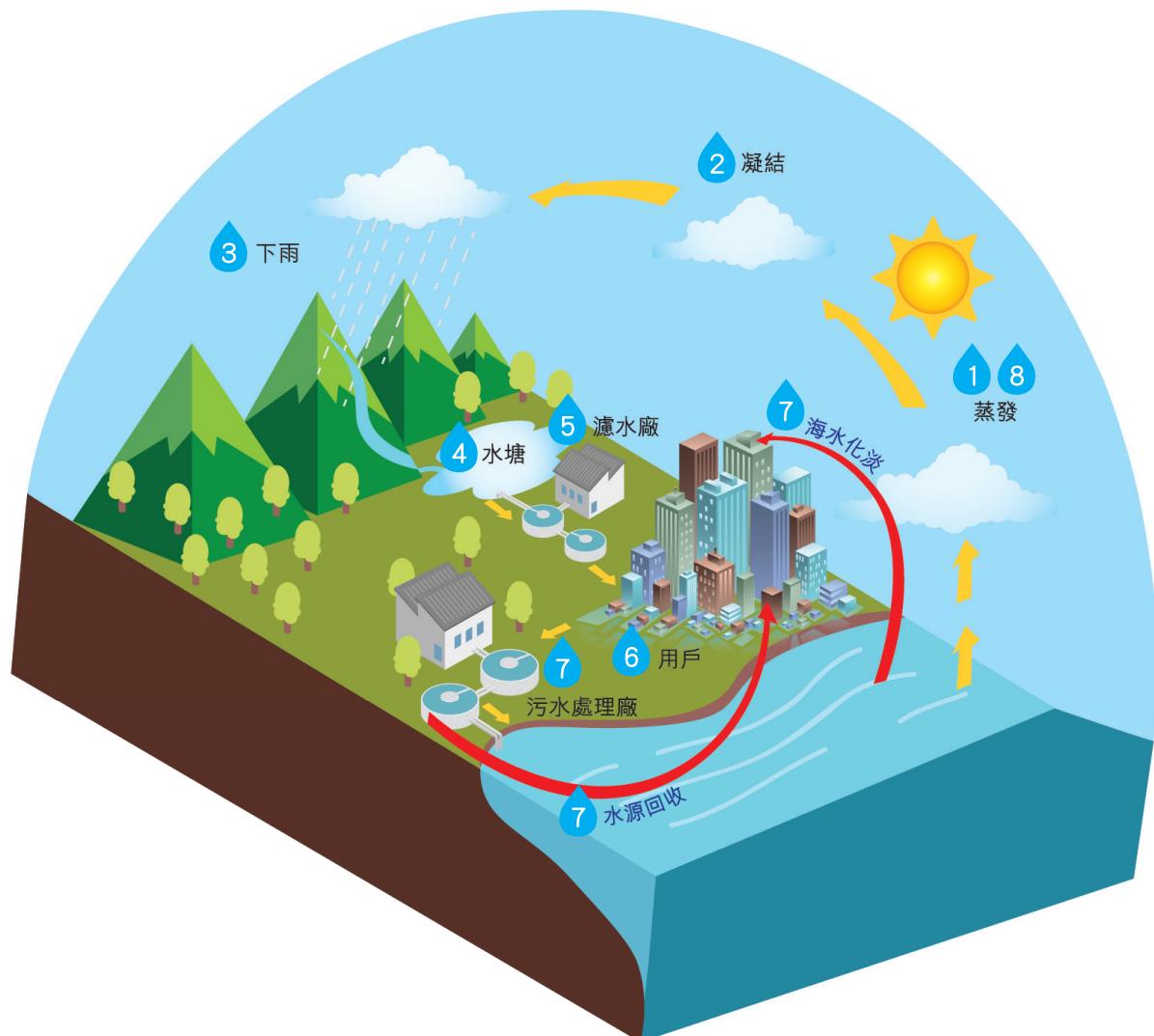
水無色、無味、無毒，會因應不同的溫度以固態、液態、氣態的形式存在。水的溫度低於攝氏0度時，會凝結成固態的冰；水的溫度高於攝氏100度時，則會沸騰成氣態的水蒸氣；在室溫下，水就處於液態。



水的特性

水的循環

在香港，扭開水龍頭注滿一杯清潔的飲用水是一件輕而易舉的事。然而，你可有想像過這杯水其實已經過了漫長的旅程及多重步驟才能來到你的手中？自來水並不自來，它實在得來不易：

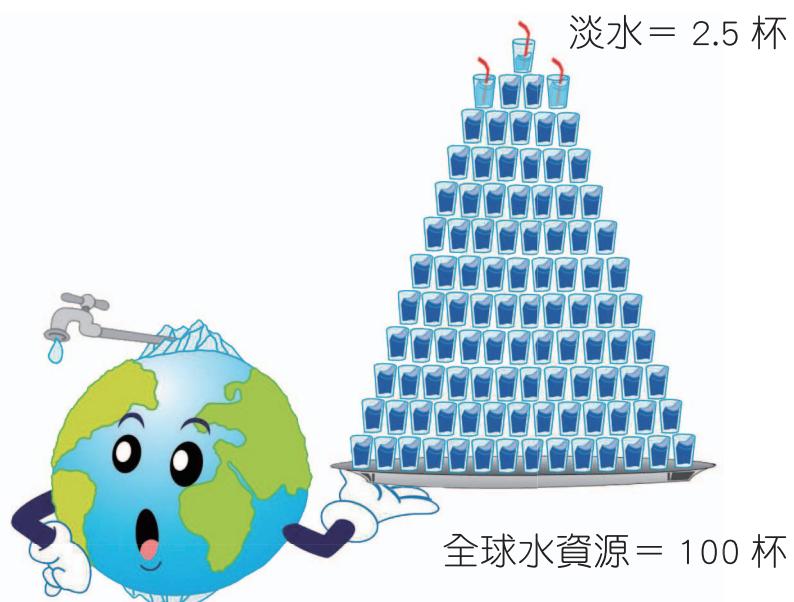


- 1 太陽的熱力將海洋、湖泊、江河、樹木及生物裏的水分蒸發成水蒸氣
- 2 水蒸氣會升到空中，遇冷後會凝結，聚集成雲
- 3 當聚集到一定重量的時候，便會出現下雨的現象
- 4 雨水會流到河流或落在水塘的集水區
- 5 水塘的水會被輸送到濾水廠，經過處理後輸送到配水庫
- 6 配水庫的水會通過本港龐大的水管網絡送到各家各戶
- 7 用過的水會送到污水處理廠，經處理後流入大海或作循環再用
- 8 之後大海的水又被太陽的熱力蒸發……這就是水的循環

地球的水資源

珍貴的 食水

食水是彌足珍貴的天然資源。全球的水資源只有 2.5% 是淡水，淡水中亦有 70% 藏在南北極未融解的冰山，其餘的都是鹹水，不能直接飲用。具體一點，假設用 100 隻杯盛載了地球上所有的水，而淡水就只有大約兩杯半。所以食水是十分珍貴的。



全球水資源 分佈

全球約 6 成的淡水資源只集中在圖中的 9 個國家¹，可想而知其餘國家的淡水資源十分貧乏。即使是水資源相對充裕的國家也面臨水資源分佈不均的問題，如美國，有部分地區存在嚴重缺水的問題。

全球超過一半的淡水資源集中在以下國家：



¹ World Business Council for Sustainable Development

地球的水資源

乾旱問題

近年多個國家都出現嚴重乾旱的問題：

2005 年, 2012 年 - 南美 亞馬遜雨林

2007 年 - 西班牙 瓦倫西亞

2007 年 - 澳洲 東南部

2010 年, 2011 年 - 非洲中部、東部

2010 年, 2013 年 - 中國 雲南、貴州、廣西、重慶、四川

2012 年 - 美國 中西部

2012 年 - 巴西 聖保羅

2015 年 - 台灣

2015 年 - 泰國

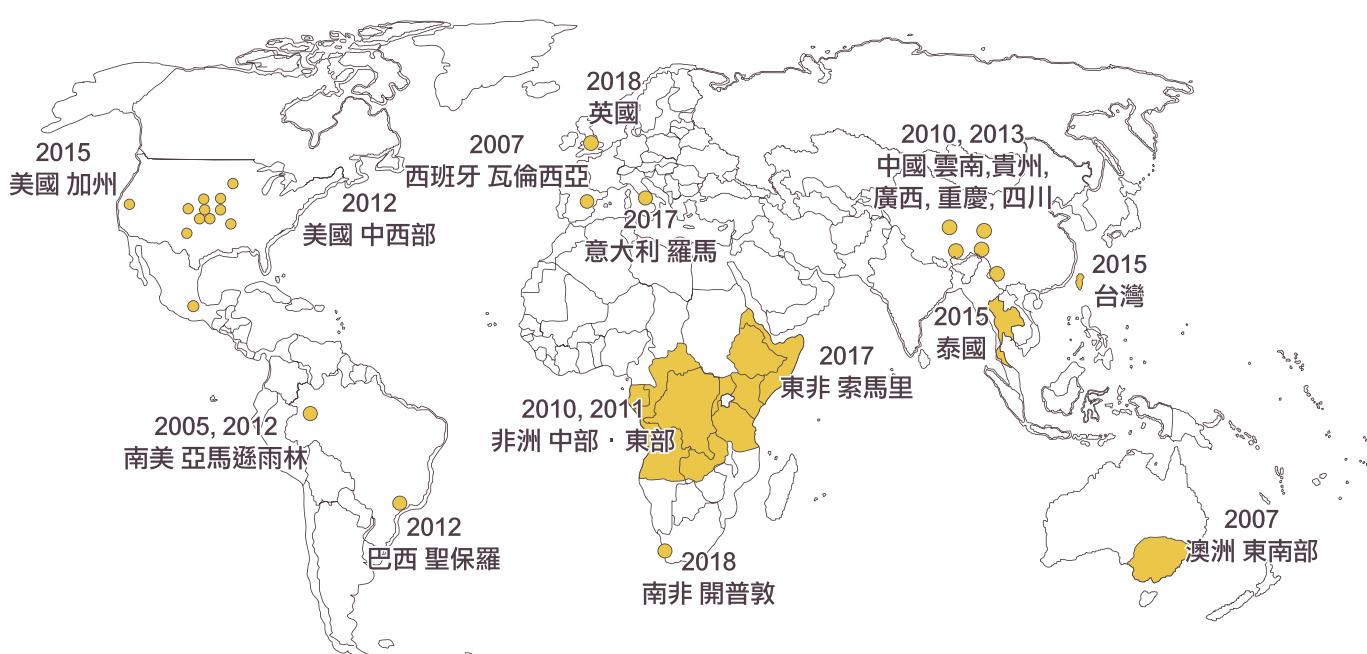
2015 年 - 美國 加州

2017 年 - 意大利 羅馬

2017 年 - 東非 索馬里

2018 年 - 南非 開普敦

2018 年 - 英國



香港的水資源

香港三水

香港供水系統目前共有三個水源，包括本地集水區收集的雨水、從廣東輸入的東江水及海水沖廁。憑藉這三個水源，香港多年來一直擁有可靠的供水。

本地收集雨水

集水區佔香港面積近三成，大部分坐落在郊野公園內。本港的集水量只約佔香港總食水用量二至三成。集水量亦受每年降雨量的差異影響。

東江水

目前，輸入的東江水佔香港總食水用量約七至八成，填補了本地集水的不足。由此可見，香港人其實正在使用鄰近地區的水源。但東江水並非取之不盡，而這些水是要攀山越嶺才運到本港，因此我們珍惜食水，不單為保護鄰近地區的水資源作出貢獻，更加節省了運送食水的能源和成本，一舉多得。

海水沖廁

因應三面環海的地利，香港早於 1950 年代後期率先使用海水沖廁節約食水資源。

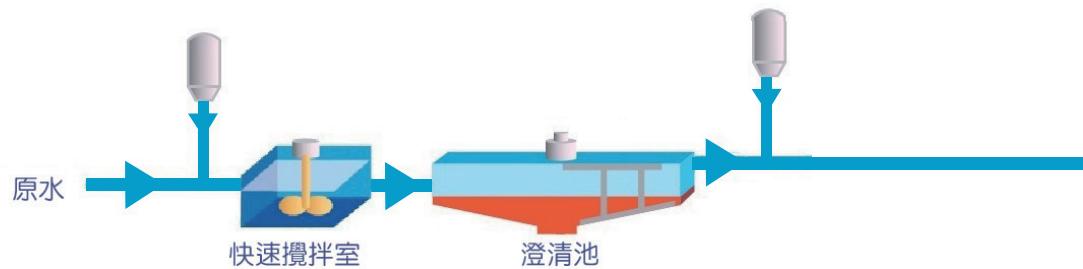
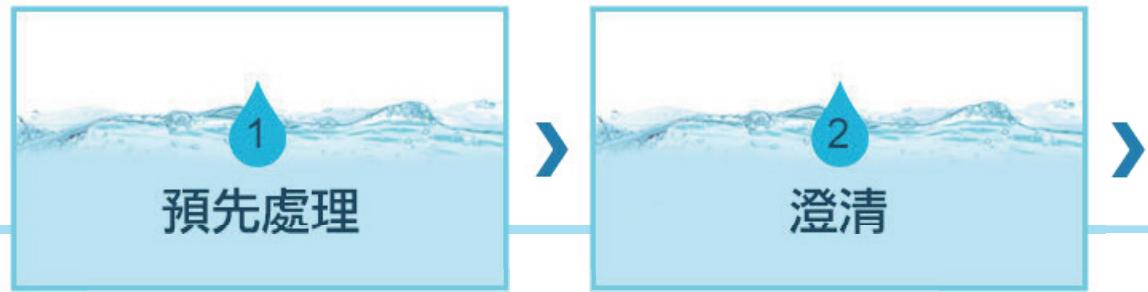
發展至今，香港已是世界上廣泛使用海水沖廁的少數地區之一，善用海水更每年為香港節省相當於總用水量兩成的食水。我們會不斷擴大海水沖廁應用，減低以食水沖廁的需求。2015 年，水務署成功延伸沖廁海水管網，使其覆蓋率增至八成半人口，現時新界西北及薄扶林區內的樓宇已可轉用海水沖廁。待這些新增覆蓋地區的海水供應網絡全面實施後，每年將可為香港節省合共約 2,000 萬立方米食水量。沖廁用的海水會先由隔網除掉較大的雜質，再以氯氣或次氯酸鹽進行消毒，才輸往配水庫供應給用戶。海水與飲用水的供應系統是完全分開的。

東江在哪裏？



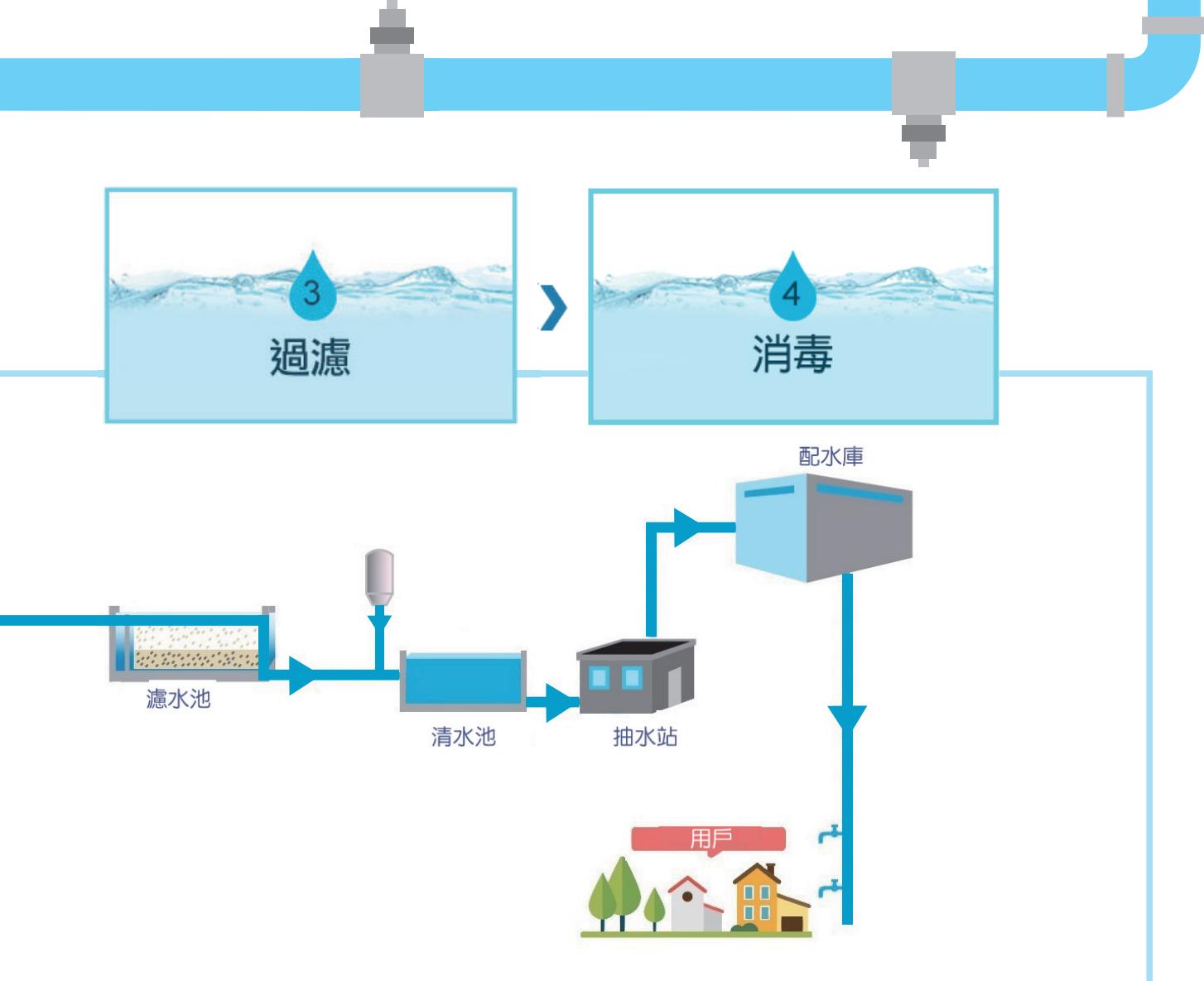
香港的水資源

濾水過程



原水（即未經處理的水）需經處理，才能成為供市民飲用的食水：

- 原水進入濾水廠後會先混入化學品進行預先處理，例如加入明礬，進行攪拌及絮凝過程，令懸浮物凝聚成較大的顆粒，沉澱在澄清池的底部，形成污泥。
- 沉澱在澄清池底部的污泥會被收集，經處理後變成泥餅，然後傾倒。
- 經澄清池處理的水會流入濾水池，利用無煙煤及砂隔去較幼小的微粒。
- 過濾後的水會加入“三寶” –
 - 熟石灰：中和明礬的酸性，調節酸鹼度
 - 氯氣：消毒殺菌
 - 氟化物：保護牙齒
- 經處理後的食水最後會流入清水池，經抽水站輸送到配水庫儲存，經水管網絡輸送給用戶。



滴惜仔話你知：

為何送到我家的食水有輕微的氯氣味道？

由於香港大部分的居民都住在高樓大廈內，食水由濾水廠輸往天台水箱再送至用戶的過程需要一定時間，故此食水要有足夠的氯氣含量，以確保食水在輸送過程中和貯於水箱後仍然衛生。如果用戶有煮沸食水的習慣，水中的氯氣便會完全消失。

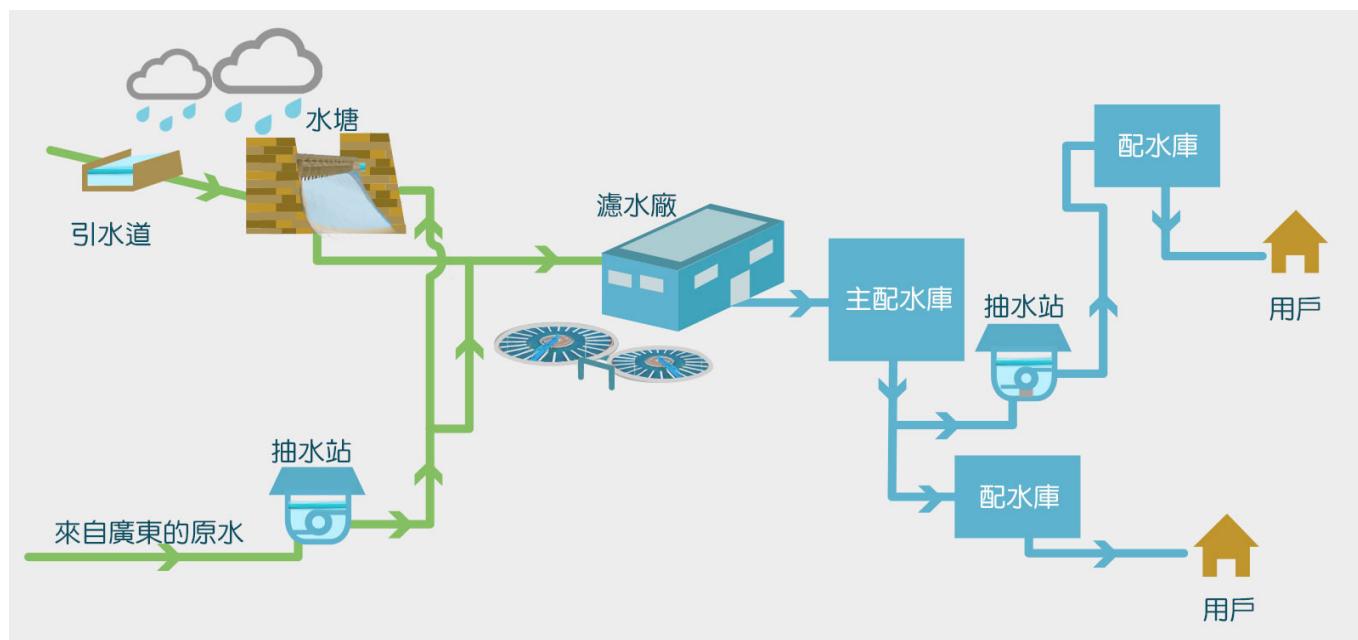
香港的水資源

水務設施

設施	數量	總容量 / 日產量 (百萬立方米)
水塘	17 個	586.05
濾水廠	21 座	5.02
食水抽水站 / 泵房 (裝機容量計)	153 座	32.14
海水抽水站 / 泵房 (裝機容量計)	35 座	2.09
食水及海水抽水站 / 泵房 (合併裝機容量計)	7 座	0.30
食水配水庫	172 座	4.29
海水配水庫	54 座	0.26

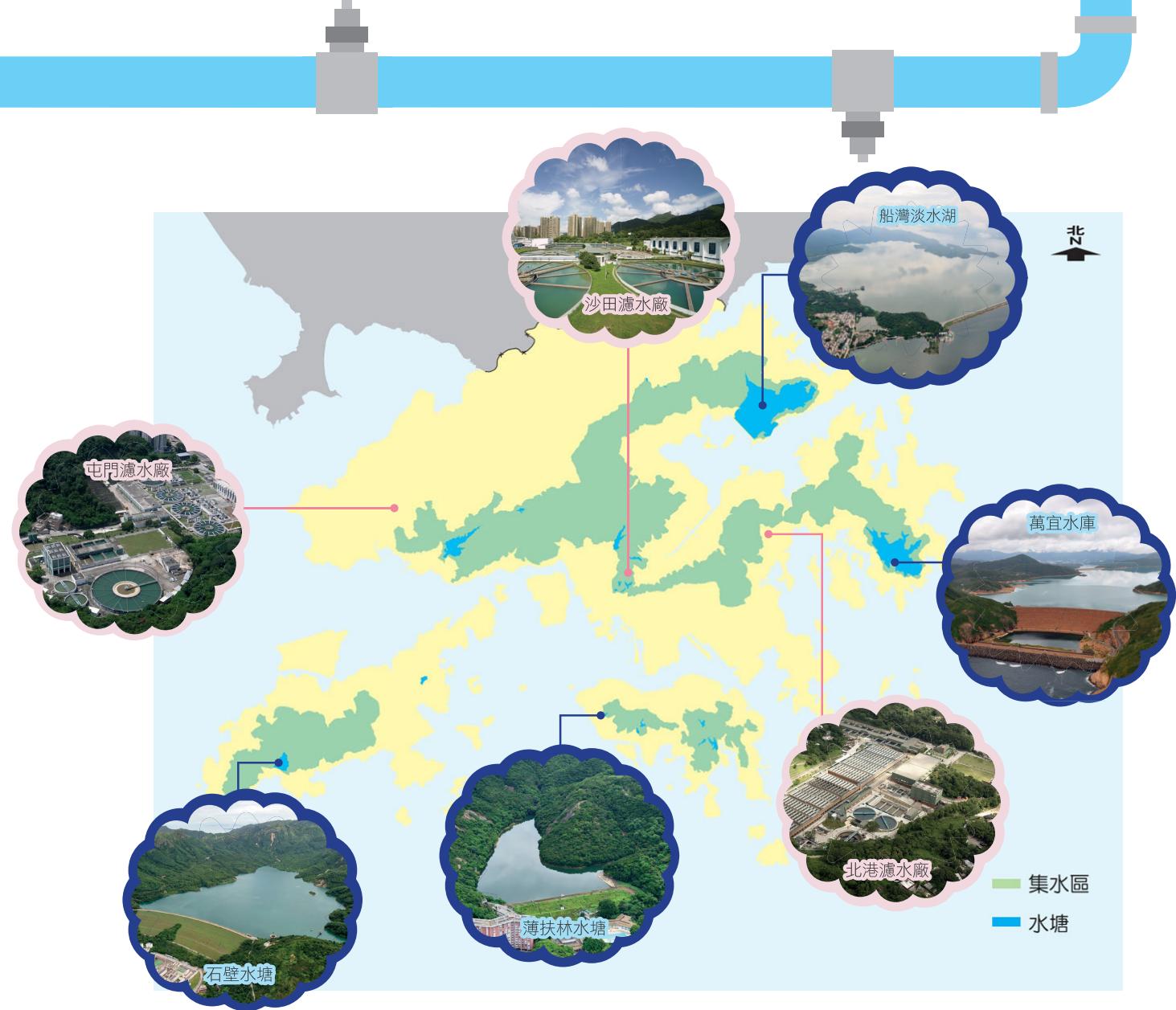
(截至 2018 年 3 月 31 日)

典型食水供應系統



輸水管道設施	總長度 (公里)
食水水管 (直徑 20 毫米至 2,400 毫米)	6,875
海水水管 (直徑 20 毫米至 1,200 毫米)	1,730
引水道	120
輸水隧道	199

(截至 2018 年 3 月 31 日)



水塘	容量 (百萬立方米)
萬宜	281.12
船灣	229.73
石壁	24.46
大欖涌	20.49
濾水廠	日產量 (百萬立方米)
沙田	1.23
北港	0.80
大埔	0.40
屯門	0.37
凹頭	0.33
荃灣	0.32
油柑頭	0.25
馬鞍山	0.23
牛潭尾	0.23

(截至 2018 年 3 月 31 日)

居安思危

香港供水
挑戰

- 氣候變化令本地集水量及東江水量不穩定
- 人口及經濟快速增長令食水需求持續增加
- 珠三角地區水資源競爭

滴惜仔話你知：



香港天文台已預期氣候變化會加劇，出現極端天氣的日子將更頻密，發生持續乾旱或暴雨的機會相應會增加。乾旱的氣候會影響雨水收集量，亦會影響東江水源。另一方面，極端暴雨對集水亦不理想。大量降雨集中在短時間落下，情況就如在短時間內把大量的水斟至水杯中，水杯會更易滿溢而未能把水儲起。氣候變化對水資源帶來以上種種挑戰，加上香港對食水需求的持續增長，更令我們必須立即作好裝備，以作應對。

全面水資源管理策略

水務署於 2008 年推行《全面水資源管理策略》，強調控制用水需求增長，並增加供水水源，以令香港更能應付未來的供水挑戰。用水需求管理方面，我們一直積極推動節約用水，包括節約用水的宣傳和教育工作以及推廣使用節約用水裝置。



居安思危

水源三變六

另一方面，為應對氣候變化帶來的不穩定因素，我們正著力將水資源多元化，開拓一些不受氣候變化影響的新水源，使未來的水源由現時的三個增至六個，令香港水資源更為安全、可靠及穩健。

香港現時的三支水源



新加的三支水源



居安思危

海水淡化

海水淡化即是隔離溶於海水中的鹽分及雜質，從而將海水轉化為可飲用的淡水。世界上已有 150 個國家建設了海水淡化廠¹。

兩種主要的海水淡化技術

薄膜海水淡化

熱能海水淡化

由於薄膜技術日益精進，再加上可運用高效能設備與能源回收裝置，海水淡化技術在過去二十年間在能源耗用問題上有突破性的發展。

滴惜仔話你知

我們計劃於將軍澳 137 區興建一座採用逆滲透技術的海水淡化廠。想對海水淡化了解更多，可以觀看《海水淡化奇妙旅程》短片：

<https://youtu.be/xwZbMI1ecBg>

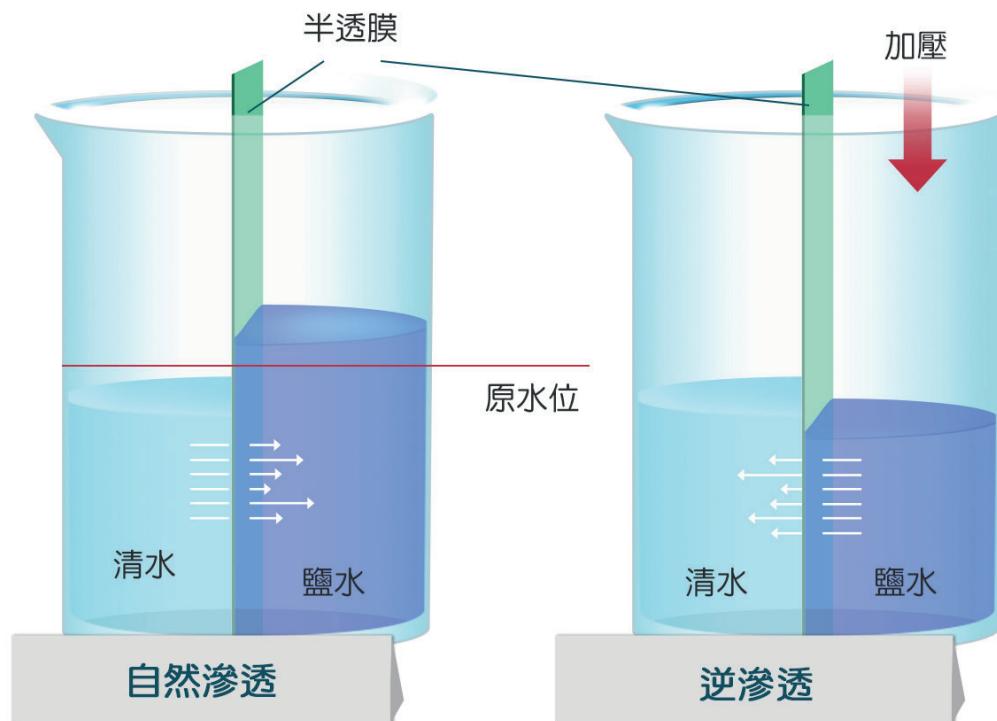
¹ International Desalination Association

海水淡化

海水淡化技術

- 將帶來一個不受氣候變化影響的新食用水源
- 可抵禦乾旱及人口增長對水資源帶來的衝擊
- 所生產的食水符合世界衛生組織的《飲用水水質準則》

薄膜海水淡化－逆滲透法的原理



在半透膜兩側分別為清水及鹽水。根據自然定律，水份子會通過半透膜由較低濃度（清水）移動至較高濃度（鹽水）的一邊。

若在鹽水一側施以大於滲透壓之壓力時，鹽水之化學勢能會高於清水，從而使鹽水中之水份通過半透膜流向清水一側，此即為逆滲透。

居安思危

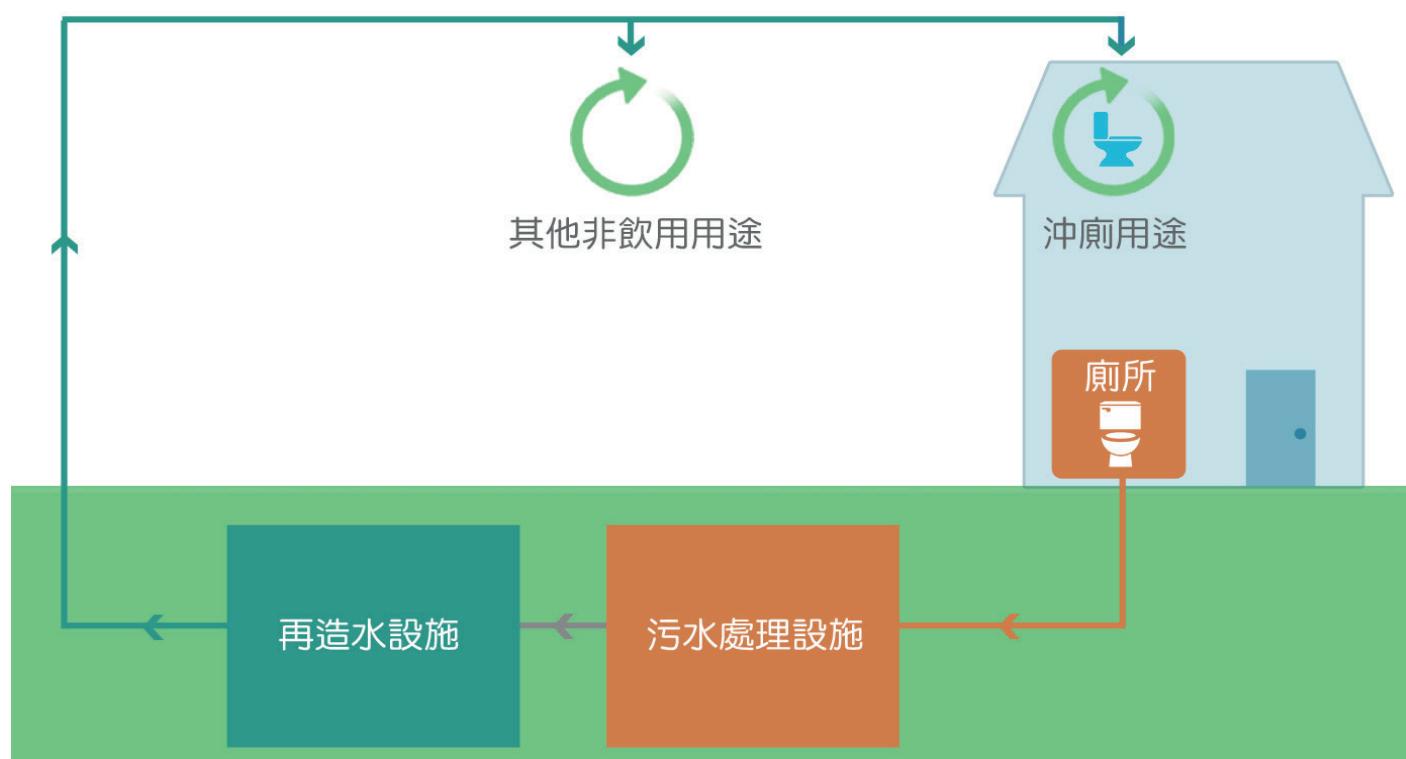
再造水

大部分的污水經處理並達到一定的標準後，便會排放到河流或大海。相反，再造水會經過額外處理程序，以更嚴謹的處理令它回復清澈、無味及可供安全再用，並成為供水系統的一部分，作非飲用用途。

政府於 2006 年開始在香港推行再造水試驗計劃，首項試驗在昂坪將收集的污水經處理及再造後，用作非飲用用途。使用再造水作非飲用用途除了可以節省食水資源，也可以減少處理後的污水排放量，是一項既節水而又環保的措施。

再造水過程

- 再造水分配系統
- 經處理污水
- 污水收集系統



水務署正推展於新界東北分階段供應再造水作非飲用用途的工作，並計劃利用石湖墟淨水設施三級處理的排放水生產再造水，以期於 2022 年開始向上水及粉嶺供應再造水作沖廁用途。計劃全面落實後，供應再造水預計可為香港每年節省約 2,100 萬立方米的食水。

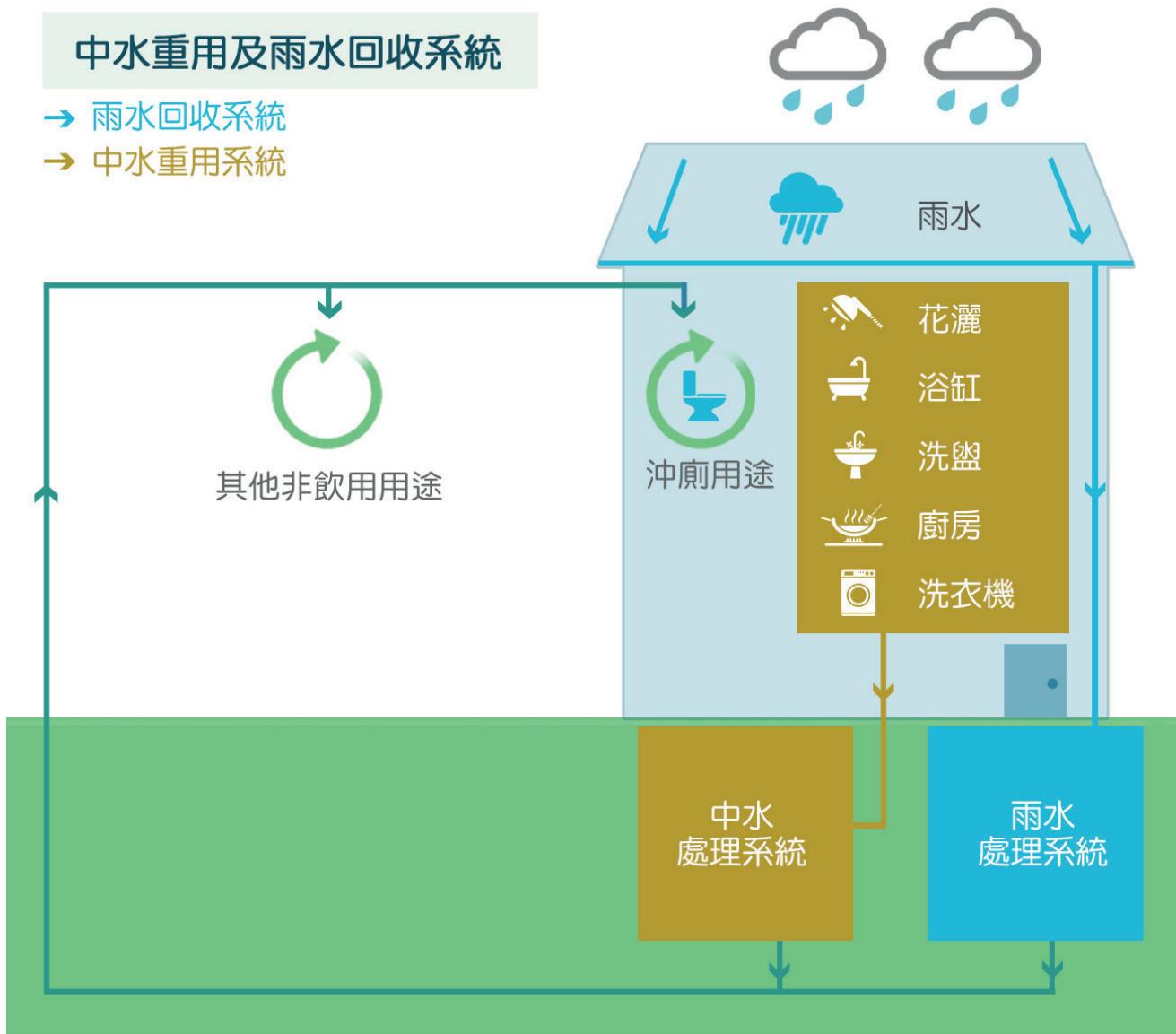
居安思危

中水重用及 雨水回收

從浴室、洗手盆、廚房洗滌盆和洗衣機等地方收集得來的水稱為中水，中水與收集的雨水經處理後可予以重用，作沖廁等非飲用用途。

中水重用及雨水回收系統

- 雨水回收系統
- 中水重用系統



我們已就中水重用及雨水回收系統訂立指引，讓新建政府大樓安裝處理和循環設施，通過中水重用或雨水回收系統減少食水作非飲用用途。發展局和環境局於 2015 年 4 月共同發佈的環保政府大樓技術通告已納入有關指引。

另外，水務署正計劃在安達臣道石礦場用地發展項目中建設中央中水重用系統，處理居民的中水作沖廁用途。該系統將包括一個中水處理廠及相關抽水系統、一個配水庫，以及收集中水和輸送經處理後的中水到客戶的管道。

珍惜點滴

水務署推動的節約用水計劃

水務署透過與不同持份者協同合作、以軟硬兼備的方式推動節約用水，並採取先自願後強制的策略推廣節水器具的使用。

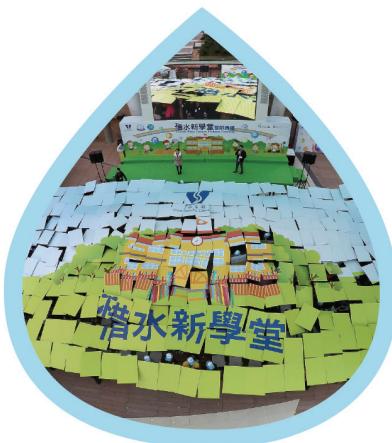
「齊來慳水十公升」運動

水務署於 2014 年 3 月 22 日的「世界善用食水日」展開「齊來慳水十公升」運動，鼓勵香港市民更主動地在日常生活中節約用水。運動建議市民每日慳水十公升或更多，建立良好的節水習慣。



「惜水學堂」節約用水教育計劃

計劃於 2015/16 學年向小學推出，旨在加強學童對保護水資源及全球水資源問題的認識，鼓勵他們於學校及家中實踐節約用水的理念，並將節水訊息推廣予朋輩、家人和社區。水務署會向參與學校提供相關的支援及教材套，讓教師對計劃有更深的了解，且對水資源相關的課題有更全面的認識。



水務署推動 的節約用水 計劃

水資源教育中心

水務署設有一個水資源教育中心，開放給學校或非牟利團體預約參觀。中心以深入淺出的導覽形式，透過展品、現場的示範及互動遊戲，全面講解香港水資源及節約用水的情況，令學生能夠親身體驗「香港水資源探索之旅」。



水資源教育中心的原址為水務署旺角辦事處，自 2018 年 6 月起停止運作。新建的水資源教育中心位於水務署天水圍辦事處，將會有更多新元素及更深入豐富的水資源資料，預計於 2019 年正式投入服務。



珍惜點滴

水務署推動的節約用水計劃

水務署吉祥物 - 滴惜仔 Water Save Dave Facebook 專頁專頁內會報導水務署的最新動向、「珍惜水資源」和「節約用水」的醒目貼士。



用水效益標籤計劃



為促進節約用水，水務署在 2009 年推出自願參與「用水效益標籤計劃」。參加計劃的產品會貼上用水效益標籤，向消費者說明其耗水量及用水效益，方便消費者作出選擇。

為推廣使用節水裝置，水務署已於 2018 年 2 月 1 日起，全面要求住宅處所的廚房，以及所有處所的浴室及洗手間的擬建水管工程，均須採用在該標籤計劃下註冊的指定節水裝置。此外，水務署亦正研究透過法例，要求在零售市場售賣的指定用水裝置須附有用水效益標籤，以便消費者挑選節水裝置，以進一步達至節約用水的目的。

珍惜點滴

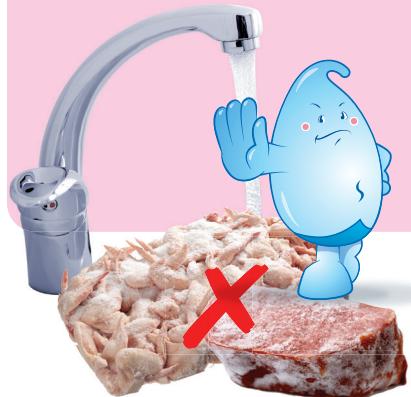
慳水方法
提提你

廚房



1

冷藏食物應預早一天
從冰格放在雪櫃內解
凍，切勿在長開水喉
下解凍。



2

洗碗碟或洗菜時，切
勿長開水喉，應以水
槽或容器浸洗。



3

清洗過蔬果的水可用
作灌溉植物。



4

在水龍頭安裝節流器。



珍惜點滴

慳水方法
提提你

浴室



1

使用花灑淋浴代替在浴缸浸浴，並縮短淋浴時間。



2

使用節水器具，如高用水效益的花灑頭、水龍頭、洗衣機及雙擊式沖廁水箱，並留意用水效益標籤。



3

刷牙、塗楓液或剃鬚時，應關掉水龍頭。



4

使用雙擊式沖廁水箱時，應就所需而以多水或少水沖廁，及避免不必要的沖廁。



5

在水龍頭安裝節流器。



珍惜點滴

慳水方法
提提你

洗衣服及其他注意事項



- 1 使用洗衣機或洗碗機要節約用水，儘量集齊衣物或碗碟一次過洗濯。



- 2 不要用水喉直接沖洗車輛，應以水桶盛載清水及以抹布清潔車身。



- 3 教導子女不要嬉水。



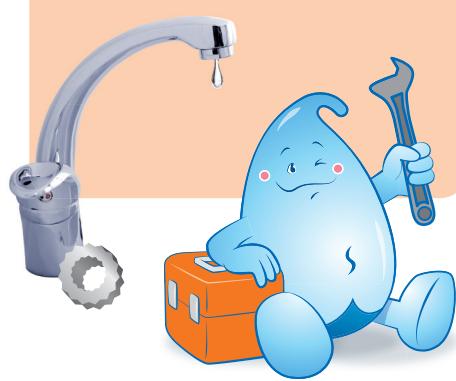
4

- 定期檢查水費單及家人用水習慣，如水費用量異於正常，便應檢討用水習慣。



5

- 立即修理滴漏的水龍頭及水喉。



相關資訊

相關網頁

短片推介

網頁名稱	網址
水務署	http://www.wsd.gov.hk
環境運動委員會	綠色學校天地 - 《珍惜水源》教材資料 http://www.ecc.org.hk/ecc/uploadfiles/english/en/booklet_final.pdf
短片來源	網址
水務署 YouTube 頻道	知水 · 惜水 · 由你開始 https://youtu.be/tNmC3JR0YSM 「我們這一家 懷水的一天」 https://youtu.be/rSW6nbJvY1g https://youtu.be/xipKXDloadY 珍惜點滴 積聚未來 https://youtu.be/EuYnzbvADNs 參與節約用水一齊縮短沐浴時間 https://youtu.be/mFd0qJktUa0 海水淡化奇妙旅程 https://youtu.be/xwZbMI1ecBg 水務署 YouTube 頻道 https://www.youtube.com/channel/UCBNvKbiFPLoawj7rZeDInmw
教育局教育電視	笑 MiMi 的願望 (幼稚園教育) https://www.hkedcity.net/etv/resource/329214365 水的功用 (小學常識科) https://www.hkedcity.net/etv/resource/896464677 水的探究 (小學常識科) https://www.hkedcity.net/etv/resource/1936022074 水的三態 (小學常識科) https://www.hkedcity.net/etv/resource/680679817 水的淨化 (中一科學教育) https://www.hkedcity.net/etv/resource/2040294112 食水處理 (中一科學教育) https://www.hkedcity.net/etv/resource/92063550 水、食水 (中一科學教育) https://www.hkedcity.net/etv/resource/1711358349
環境運動委員會	珍惜水源 https://youtu.be/TOrEpPChlvc 飲水思源 https://youtu.be/sg8v2MVakNI

相關資訊

常見問題

1. 教材套適合哪個年級的幼兒使用？

教材套的主要對象為幼稚園高班的五至六歲幼兒，《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書的內容、《惜水活動庫》的活動都配合這個年齡層幼兒的能力和心智發展而設計；《教師資源冊》則為教師提供參考資料，豐富教學內容。

2. 教材套共有多少本故事書？

教材套包括《滴惜仔遊歷叮叮國》故事書一本及其電子版。

3. 如要調適《惜水活動庫》的內容，可以怎樣做？

教材套的光碟載有《惜水活動庫》所有內容的檔案，教師可自行調適，以配合校本需要。

4. 《惜水活動庫》的活動形式多樣化，應該怎樣選擇？

建議按幼兒的程度和校園實際環境選擇：工作紙、唱遊或填色等活動，幼兒班或低班的幼兒一般都能夠應付，因此除了高班的幼兒，教師亦可考慮讓幼兒班或低班的幼兒進行該類活動。小實驗或設計等形式的活動則較適合高班的幼兒。

5. 幼兒對滴惜仔甚感興趣，怎樣可找到更多有關這個人物的資料？

滴惜仔已開設 Facebook 專頁，請搜尋「滴惜仔 Water Save Dave」以了解滴惜仔及有關的活動資訊。

6. 如想查詢更多有關教材套及水資源的資料，怎樣做？

可聯絡水務署節約用水組查詢

地址：香港灣仔告士打道 7 號入境事務大樓

電話：2824 5000

傳真：2802 2579

電郵：waterconservation@wsd.gov.hk

網址：<http://www.wsd.gov.hk>



香港特別行政區政府水務署出版

二零一七年九月初版

二零一八年九月修訂

版權所有，除教學及學習用途外，未經本署書面同意，不得以任何形式或
媒體複製、分發或轉載本書圖片和文字或其中任何部分。

水務署

香港灣仔告士打道7號入境事務大樓

電話：2824 5000

傳真：2802 2579

電郵：waterconservation@wsd.gov.hk

網址：<http://www.wsd.gov.hk>