宣道中學

第1組

日期:2007年10月24日

時間: 09:00 - 11:00

地點: 大欖涌水塘引水道

地點描述: 大欖涌水塘引水道位於屯門杯渡輕鐵站旁的山上, 到達大欖涌水塘

前需經過井頭村上村

測試結果:

	測試一	測試二	平均值
氣溫	25	25	25
水溫	22	22	22
溶解氧	4	4	4
酸鹼值	7	8	8
混濁度	40	40	40

	測試三	測試四	平均值
氣溫	25	25	25
水溫	22	22	22
溶解氧	4	4	4
酸鹼值	9	8	9
混濁度	40	40	40

學生後感(盲道中學)

曾偉欣 中六

經過這次考察後,令我明白到水對我們是十分重要的,像山上的人也會在出水道取水來飲用。因此我們應該保護水源,減少污染。

李卓賢 中六

經過今次水質測試的活動後,我發覺原來大欖涌水塘引水道的水質並不是想像中那麼好.那裡的水質頗爲混濁,而且有微生物的存在;而引水道的水不是非常純淨,證明了水質是受污染的.所以我們應多關注水質污染的問題,因爲清潔的水對人類是十分重要的.

第2組

日期:2007年10月24日

時間:0800-1130

地點: 屯門大欖自然教育徑(上游,下游兩地進行測試)

地點描述:教育徑是在山上的,一條引水道繞著山由上而下流落。四周種滿各種不

同的樹木,空氣清新。

測試結果:

	測試一	測試二	測試三	測試四	測試五	平均數值
氣溫 C	32	30	32	32	32	31.2
水溫 C	24	24	24	24	24	24
溶解氧 ppm	4	4	4	4	4	4
酸鹼值 pH	8	8	8	8	8	8
混濁度 JTU	0	0	0	0	0	0

地圖:



學生後感(官道中學)

張偉傑 中六

透過這次活動,令我學到測水的技巧,如何測定水的 pH 值,混濁度和溶解氧。亦令我發現,在香港這一個受污染程度這麼高的城市,其水質也有清澈的一面。就在水質進行測定的地方,清澈見底,無垃圾,雜物,實是香港可貴的一面。

梁智鴻 中六

這次測試水質的活動,是既簡單,方便又具重大意義的課外活動。從山溪中獲得溪水,再去測試其多方面的質素,可說是舉手之勞,但就得到寶貴的經驗。此外,透過這次活動,發現山溪的溪水並不是太混濁,而是頗爲潔淨的。

文俊豪 中六

是次水質監察活動,令我發現香港在濛朧的空氣之中,仍有一股清泉,。儘管本港的污染嚴重,尤其是空氣質素方面,來自廣東省的工業廢氣,源源不斷地湧到香港,染污的環境,包括了水源。

但經過今次的考察,發現屯門大欖自然教育徑的引水道仍然清澈,亦有部分行山人士和伯伯婆婆,直接拿山水來飲用,感到大家回歸了大自然似的。

第3組

日期: 2007年10月24日

時間:9:00a.m.

地點:大欖涌水溏引水道

地點描述:位於麥理浩徑第十段旁,大欖郊野公園內。可望到屯門市區。

測試結果:

	測試一	測試二	測試三	測試四	測試五	平均數值
水溫 ℃	22	22	22	24	26	23.2
溶解氧 ppm	4	4	4	4	4	4
酸鹼值 pH	8	8	8	8	8	8
混濁度 JTU	0	0	0	0	0	0

學生感想(官道中學)

吳加浚 中六

水,對人來說是十分重要。但是,隨著社會的發展,清澈、乾淨的天然水源 愈來愈少。現在我們的食水,就是由濾水廠先經處理再輸送到家中。雖然我們可 以這樣處理我們所使用的水,但是那些自然生物呢?

我有時覺得香港的水質,已經差到沒有生物能夠生存。經過這次監測後,我 又覺得事實並沒有我想像中差。在測試期間,我見到很多「水較剪」在水面四處 移動。原來香港還有一些地方的水是沒有被污染的,假如其他地方的水像那些地 方沒有被污染,自然生物就不會愈來愈少了。

地圖:

1:測試一至三的取水地點 2:測試四、五的取水地點



第4組

日期: 24-10-2007 時間: 8:00 a.m.

地點:大欖涌水塘引水道

地點描述:大欖涌水塘引水道位於屯門杯渡輕鐵站旁的山上,到達大欖涌水塘

前需經過井頭村上村

測試結果:

	測試	測試二	測試三	測試四	測試五	測試六	平均數值
氣温(度)	24	24	24	24	24	24	24
水温(度)	26	22	26	24	24	24	24.33
溶解氧	4	4	4	4	4	4	4
(ppm)							
酸鹼值	7	8	6	8	9	8	7.67
(pH)							
混濁度	0	0	0	0	0	0	0
(JTU)							

學生感想(官道中學)

陳家瑩、林輝耀、周潤生、鄧紫恩、袁詠珊 中六

這次水質測試很有新鮮感,因爲在中學生涯中沒有太多外出實驗、考察的機會,而且這次考察是要自己親自下去引水道取水作測試,當中都有不少驚險場面令人印象特別深刻。記得那天早上,大家都懷着興奮的心情上山,雖然山上的路頗長,使我們疲累,但大家的興致對這個測試的熱誠仍絲毫無減。到了山上大家很快便找到了合適的位置取水。即使水中有一些令人感到噁心,挺可怕的生物,我們還是毫不懼怕,爲了完成測試我們硬着頭皮跳到引水道。之後,大家都專注地對水樣本進行試驗,我們小心翼翼地將測試藥丸放進水樣本中,想不到引水道的水也會呈鹼性呢!測試了多個地點的水質後,大家都滿足地離開了。

總括而言,這實驗增進了大家對香港水質的認識。大家都很高興知道引水道的水是這麼潔淨。希望下次也會有機會到不同的地方考察。

地圖:



第5組

日期: 2007年10月24日

時間:早上八時起

地點:大欖涌水塘引水道

地點描述 (大欖涌水塘引水道)

大欖涌水塘引水道位於屯門市廣場附近。引水道的水流不算急 ,而且也頗淺。 我們先在斜坡上的一段引水道取作測試的水樣本 ,之後便走下斜坡 ,再在附近 的引水道取測試的水樣本。

測試結果:

	測試一	測試二	測試三	測試四	平均值
氣溫 (°C)	22	28	30	28	27
水溫 (°C)	24	24	26	26	25
溶解氧	4	4	4	4	4
(ppm)					
酸鹼度	8	8	8	8	8
(pH)					
混濁度	0	0	0	0	0
(JTU)					

學生感想 (宣道中學)

蔡岳鵬 中六

經過這次的水質測試後,令我獲益良多。首先,我更了解水質潔淨的重要,因為每人使用的水源也來自測試的地點,一但水源受污染,牽連很大。當然,也知道測試水質的方法。另一方面,這活動也令我知道水質測試的幾個指標,這些知識不能單靠上堂而學到的。

張偉樂 中六

能參與這個全球性的水質測試活動,真令我十分興奮。這次的活動更令我對水質測試有了認識,而且這活動也使我有機會鍛鍊一下量度的技巧。這個水質測試的活動令我可走出學校,學習書本以外的知識。進行這次的活動雖然令我有點疲累,但我卻覺得這都是值得的。

王煒堂 中六

做這實驗前 ,不過由於需要步行上山 ,沿途也很吃力。而當我們進行實驗時也 頗費時 ,由於拿水的地方是一條坑內 ,所以我們需要攀下去取水。不過我覺得 進行 pH 値和含氧量測試十分有趣 ,因爲測試品只需用一粒丸子來測試 ,再經 由資料卡片上的圖片作比較來判斷。不過不停進行同一實驗步驟卻很悶 ,但這 也有助我得知做實驗要有耐性及細心 ,以減少誤差出現。

陳沛林 中六

我們10月24日參加了一個全球性的水質測試活動,當我得知我跟世界上不同的人士一同進行測試,心情相當興奮.我們今次進行水質測試的地方是位於屯門大潭涌水塘引水道,此水道位置在青山的半山中,在山腳沿山路行約15分鐘便到達,但短短的15分鐘山路都令到我們十分累.在引水道中,水質在肉眼看下去似是十分清澈,不時有晨運客到此取水.經過一番測試後,我們發現水的清澈程度,含氧量和pH值都在正常水平,這証明香港的水質不是外界的形容那麼差.在引水道中,我們還發現有不少俗稱[水鉸剪]的生物,可見水質是相當不俗的.經過這次簡單的水質測試,除了豐富了我在化學方面的知識,還令我明白保護水質的重要性.

陳國俊 中六

我在十月二十四日到山上取水,以作水質檢驗. 在溪澗取水時,我發覺香港郊外的水很清澈,有些什至和我們飲用的水沒有分別,這證明了香港政府的措施做得好. 當然,市民也沒有破壞水源,以致途人行山時,可以看到大自然真正的一面.除此之外,在這次野外實驗中,我也學會很多東西,例如:如何測試水中的含氧量和 pH 值,以及如何和組員溝通等等.這次考察真的使我獲益良多.

第6組

日期:24-10-2007

時間:9:00 a.m.

地點:大欖涌引水道

地點描述:所抽取水樣本的地方爲一條位處山上的無蓋引水道,與麥理浩徑(第

十段)相並排,一直伸延至大欖涌水塘

測試結果:

	測試一	測試二	測試三	測試四	測試五	平均數值
氣溫(°C)	25 °C					
水溫(°C)	24 °C					
溶解氧(ppm)	4 ppm					
酸鹼值(pH)	8 pH	8 pH	8 pH	9 pH	9 pH	8.4 pH
混濁度(JTU)	40 JTU					

測試後感:組員 6S 曹遠迪

水,是萬物之源,近日我們就爲水這上天賜予之恩物而攀山涉水,走過重 重障礙。

其實我們是去到大欖涌引水道取水做實驗,但到引水道之前,就先要經過 漫長陡峭的石級,彷彿沒有終點,但爲實驗,爲學習,我們一步一級,整齊地 走上到最高點,但眾人均已疲累不已。不過,從高處俯瞰的感覺真是十分美 妙,由山上看下去,屯門市中心一覽無遺,使我們剛才的頹風一掃而清,重新 振作起來,繼續工作。

我們的工作是取水進行試驗,量度水的溫度,酸鹼值,氧溶解度及混濁度。 在我看來,引水道的水是碧綠色,內裡孕育著不少水中生物,似乎不太潔淨,加上平日有不少人來來往往到此取水食用,此處的水質未必太好,可是經過實驗的測試,卻證明了水的混濁其實和肉眼見到的未必相同,這裡的水是符合國際標準。

「讀萬卷書不如行萬里路」,這次我們經歷艱苦才完成到實驗,學會了飲水 思源,認識到水一點一滴都彌足珍貴。我們人類是離不開水,人體也有百分之 七十是水分,所以水與人是息息相關。現今社會工業發達,污染嚴重,雖然生 活變得方便豐足,事實上卻一步一步的步入死亡的邊緣。食水其實是有限的, 人若不懂得珍惜,不僅損害了水中生物,更影響自己的下一代。

這實驗令我們反思到清澈的水愈來愈少,我們和政府都應採取一些措施,節省食水。個人可以貯存過多的食水、切勿長開水喉洗手、洗濯衣服或洗菜,

以及教導子女切勿拿食水作嬉戲用途。政府可多作宣傳,推廣節約用水;以及訂立法例,防止家居用水和商業用水過度,如增加排污費,增加水費等。

保護食水,人人有責,我們學生亦不例外,政府也應該努力,「不以善小而 不爲,不以惡小而爲之」,下一代的水就由我們今日儲起。

測試地點:(用/標示)

